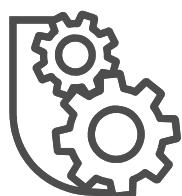


# SPRAWOZDANIE

**ROK AKADEMICKI 2019/2020**

*Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia  
oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu  
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*

WIMiM



**WYDZIAŁ INŻYNIERII MECHANICZNEJ I MECHATRONIKI**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

## **Podstawy Prawne**

### **Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia**

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
2. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
3. Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;

### **Proces ankietyzacji**

1. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrażania procedury "zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
8. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

### **Kwestionariusze ankiet**

1. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

5. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

### **Proces hospitacji**

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;

### **Programy kształcenia**

1. Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. ( z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
2. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
3. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
4. Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie;
8. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie;
9. Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie;
10. Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów;
11. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie;
12. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
13. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT;

14. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych;
15. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia;
16. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT;
17. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej;
18. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie;
19. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;
20. Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;
21. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;

#### **Proces dyplomowania**

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania;
2. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;

#### **ECTS**

1. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie;
3. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie;

#### **SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ**

dr hab. inż. Tomasz Kujawa, prof. ZUT, pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia

dr Danuta Piwowarska, pełnomocnik ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych

dr hab. inż. Andrzej Jardzioch, prof. ZUT, kierunek ZiIP

dr hab. inż. Arkadiusz Parus, prof. ZUT, kierunek M

dr hab. inż. Maciej Lisowski, prof. ZUT, kierunek IT i IPBiS

dr inż. Paweł Grudziński, kierunek MiBM

dr hab. inż. Agnieszka Kochmańska, prof. ZUT, kierunek IM

dr hab. inż. Marcin Chodźko, prof. ZUT, kierunek IPwP4.0

mgr inż. Łukasz Marchewka, doktorant

Dorota Kołoszuk, studentka

#### **Raport opracował:**

**Komisja Wydziałowa ds. Jakości Kształcenia**

Nazwa obszaru badań W SZJ	Symbol obszaru
<b>Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK)</b>	<b>O - I</b>

## 1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów

### 1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów”

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces uruchomienia i zniesienia kierunku studiów w uczelni regulują:

1. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie.
2. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie;

Rok akademickim 2019/2020 był rokiem wyborów Rektora, finalizowania reformy i walki z pandemią, nie było ani wniosków o uruchomienie ani o zamknięcie kierunków.

#### UWAGI

Brak propozycji do zmian w postępowaniu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów.

## 2. Ocena wydziałowych procedur osiągania i dokumentowania efektów kształcenia

### 2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)

#### DANE ŹRÓDŁOWE

(2 zakończone (po n+1) semestry, procentowy wskaźnik nieosiągnięcia efektów kształcenia z podziałem na kierunki studiów – średnia ważona, stopnie kształcenia oraz formę studiów – tabela)  
(Tabela porównanie semestr do semestru – max 3 lata wstecz)

Tabela 1. Stopień realizacji efektów kształcenia przez studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia %			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
1	2	3	4	5	6	7
Energetyka	2019/2020	1	40,35	–	–	–
Energetyka	2018/2019	2	50,00	–	–	–
Energetyka	2019/2020	3	39,13	–	–	–
Energetyka	2018/2019	4	9,37	–	–	–

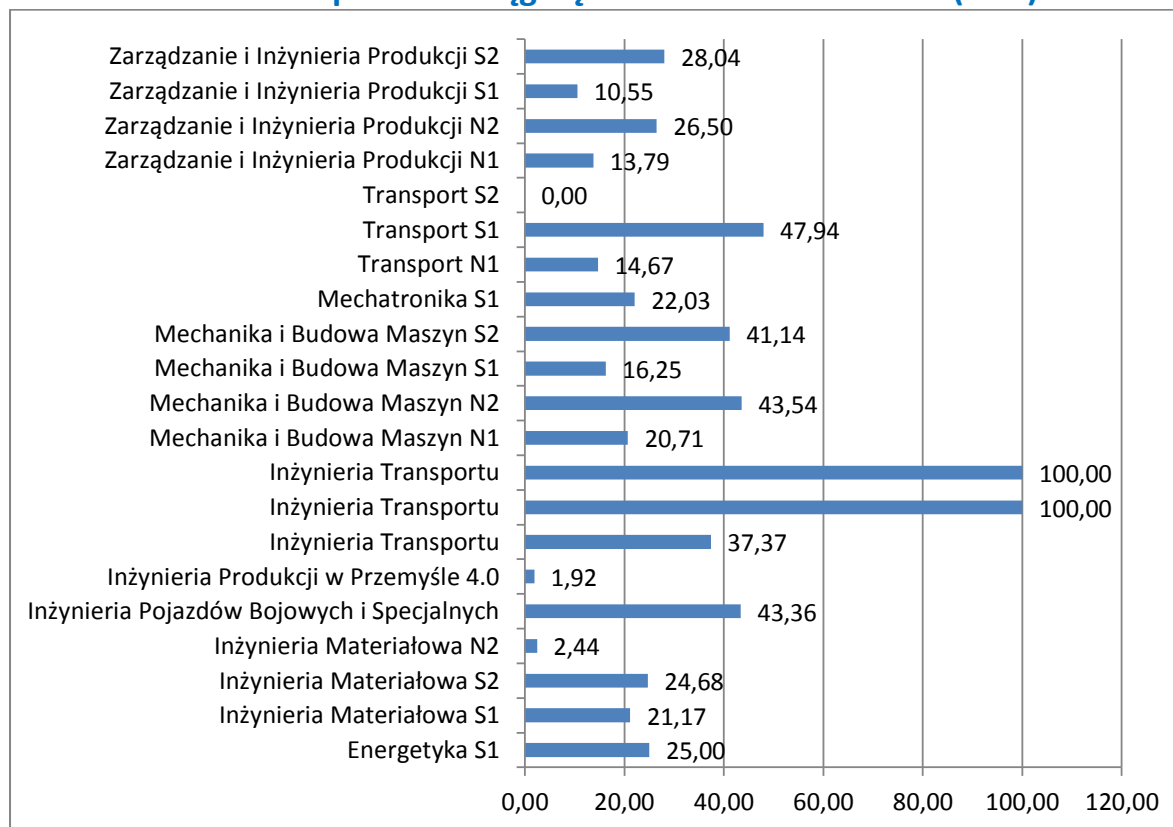
c.d. Tabeli 1.

1	2	3	4	5	6	7
Energetyka	2019/2020	5	6,17	–	–	–
Energetyka	2018/2019	6	1,25	–	–	–
Energetyka	2019/2020	7	3,75	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	1	–	–	14,68	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	2	41,77	–	100	–
Inżynieria Materiałowa	2019/2020	2	–	–	0,00	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	3	–	–	8,70	–
Inżynieria Materiałowa	2019/2020	3	28,57	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	4	9,09	–	–	2,44
Inżynieria Materiałowa	2019/2020	5	5,26	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	6	0,00	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2019/2020	7	0,00	–	–	–
Inżynieria Pojazdów Bojowych i Specjalnych	2019/2020	1	43,36	–	–	–
Inżynieria Produkcji w Przemysle 4.0	2019/2020	1	1,92	–	–	–
Inżynieria Transportu	2019/2020	1	37,37	100	100	–
Mechatronika	2019/2020	1	49,87	–	–	–
Mechatronika	2018/2019	2	40,67	–	–	–
Mechatronika	2019/2020	3	25,83	–	–	–
Mechatronika	2018/2019	4	14,50	–	–	–
Mechatronika	2019/2020	5	8,82	–	–	–
Mechatronika	2018/2019	6	6,51	–	–	–
Mechatronika	2019/2020	7	8,00	–	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	1	–	–	26,90	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2019/2020	1	47,72	60,98	33,33	36,50
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	2	35,27	36,89	8,65	11,82
Mechanika i Budowa Maszyn	2019/2020	2	–	–	13,33	100
Mechanika i Budowa Maszyn	2019/2020	3	25,95	35,05	5,36	4,03
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	3	–	–	9,90	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	4	22,14	60,51	–	14,49
Mechanika i Budowa Maszyn	2019/2020	4				80,00

c.d. Tabeli 1.

1	2	3	4	5	6	7
Mechanika i Budowa Maszyn	2019/2020	5	6,42	51,49	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	6	2,29	17,58	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2019/2020	7	5,19	22,52	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	8	–	19,77	–	–
Transport	2018/2019	2	32,31	57,69	–	–
Transport	2018/2019	3	–	–	0,00	–
Transport	2019/2020	3	21,43	38,18	–	–
Transport	2018/2019	4	11,84	–	–	–
Transport	2019/2020	5	7,77	–	–	–
Transport	2018/2019	6	0,00	–	–	–
Transport	2019/2020	7	0,00	–	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	1	–	–	50,86	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2019/2020	1	24,91	42,90	37,55	31,98
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	2	38,73	27,97	0,00	7,27
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2019/2020	2	–	–	7,19	100
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	3	–	–	5,26	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2019/2020	3	11,51	30,88	11,77	5,02
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	4	7,85	45,57	–	17,24
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2019/2020	4	–	–	–	100
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2019/2020	5	2,10	18,44	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	6	1,75	22,45	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2019/2020	7	9,65	9,87	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	8	–	13,89	–	–

## Stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia (w %)



**Tabela 2.** Porównanie (dla dwóch okresów sprawozdawczych) procentowego kształtowania się nieosiągnięcia efektów kształcenia EK (średnich dla kierunku-poziomu-formy).

Kierunek	Poziom	Forma	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia ważona w %)		
			2019/2020	2018/2019	2017/2018
1	2	3	4	5	6
Energetyka S1	1	studia stacjonarne	25,00	0,00	21,26
Inżynieria Materiałowa S1	1	studia stacjonarne	21,17	21,17	19,63
Inżynieria Materiałowa S2	2	studia stacjonarne	24,68	24,68	20,16
Inżynieria Materiałowa N2	2	studia niestacjonarne	2,44	2,44	16,16
Inżynieria Pojazdów Bojowych i Specjalnych S1	1	studia stacjonarne	43,36	–	–
Inżynieria Produkcji w Przemysle 4.0 S1	1	studia stacjonarne	1,92	–	–
Inżynieria Transportu S1	1	studia stacjonarne	37,37	–	–
Inżynieria Transportu N1 *	1	studia niestacjonarne	100,00	–	–
Inżynieria Transportu S2 *	2	studia stacjonarne	100,00	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn N1	1	studia niestacjonarne	20,71	17,26	36,3
Mechanika i Budowa Maszyn N2	2	studia niestacjonarne	43,54	31,68	19,65
Mechanika i Budowa Maszyn S1	1	studia stacjonarne	16,25	13,41	24,3
Mechanika i Budowa Maszyn S2	2	studia stacjonarne	41,14	42,03	8,38



c.d. Tabeli 2.

1	2	3	4	5	6
Mechatronika S1	1	studia stacjonarne	22,03	20,40	21,86
Transport N1	1	studia niestacjonarne	14,67	18,37	6,28
Transport S1	1	studia stacjonarne	47,94	32,35	16,87
Transport S2	2	studia stacjonarne	0,00	18,71	9,67
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N1	1	studia niestacjonarne	13,79	10,49	25,33
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N2	2	studia niestacjonarne	26,50	23,24	11,43
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S1	1	studia stacjonarne	10,55	14,84	13,71
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S2	2	studia stacjonarne	28,04	6,43	23,26
<b>średnia WIMiM</b>			<b>23,21*</b>	<b>19,44</b>	<b>17,46</b>

\*nie uwzględniano przy obliczeniu średniej (studenci nie rozliczali się).

## UWAGI

### 3. Ocena programów kształcenia

3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE: Raporty Zespołów Programowych dla poszczególnych kierunków studiów powołanych przez Dziekana Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

## UWAGI

Zgodnie z procedurami na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki efekty kształcenia oceniane są przez Zespoły Programowe powołane dla właściwego kierunku kształcenia. W roku akademickim 2019/2020 oceniono efekty kształcenia dla wszystkich kierunków kształcenia prowadzonych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki. Ustalano przyczyny trudności w osiągnięciu poszczególnych efektów kształcenia przez studentów. Zaproponowano zmiany w procesie kształcenia. Zmiany dotyczyły między innymi wprowadzenia większej liczby godzin ćwiczeń laboratoryjnych oraz przeniesienia przedmiotów na późniejsze semestry. Na kierunku "Inżynieria Produkcji w przemyśle 4.0" zaproponowano też zmianę nazwy i zakresu wykładanego przedmiotu. Szczegółowe informacje o ocenach efektów kształcenia zawarte są w raportach z poszczególnych Zespołów Programowych.

### 3. Ocena programów kształcenia

#### 3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Raporty Zespołów Programowych dla poszczególnych kierunków studiów powołanych przez Dziekana Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

#### UWAGI

Zgodnie z procedurami na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki okresowe przeglądy programów studiów dokonywane są przez Zespoły Programowe powołane dla każdego kierunku kształcenia. W roku akademickim 2019/2020 dokonano przeglądy programów studiów dla wszystkich kierunków kształcenia prowadzonych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki. Na podstawie przeprowadzanych analiz wprowadzono korekty w programach studiów. Zaproponowane zmiany dotyczyły między innymi prowadzenia większej liczby godzin ćwiczeń laboratoryjnych oraz przeniesienia przedmiotów na późniejsze semestry. Na kierunku "Inżynieria Produkcji w przemyśle 4.0" zaproponowano też zmianę nazwy i zakresu wykładowego przedmiotu. Szczegółowe informacje o ocenach efektów kształcenia zawarte są w raportach z poszczególnych Zespołów Programowych.

### 3. Ocena programów kształcenia

#### 3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

1. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury „Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Obowiązywać będzie od roku akademicki 2020/2021

2. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie;

#### UWAGI

W roku akademickim 2019-2020 na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki obowiązywała procedura okresowego przeglądu programów kształcenia oraz zatwierdzania zmian w planach i programach studiów zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 98 z dnia 12 listopada 2019 r. W dniu 14 lutego 2020 r. Ogłoszona została nowa wersja tego zarządzenia. Zmiany w procedurze są niewielkie i dotyczą głównie terminologii. Zgodnie z najnowszą wersją procedury nauczyciel akademicki jest odpowiedzialny na tworzenie i aktualizację danych w sylabusie przedmiotu, za który jest odpowiedzialny. Komisja programowa odpowiedzialna jest za przeprowadzenie przeglądu programów kształcenia oraz przygotowanie wniosku o zmiany w programach kształcenia. Dziekan odpowiedzialny jest za opiniowanie wniosku o zmianach w programie studiów. W procedurze występuje też kolegium opiniodawczo-doradcze dziekana jako podmiot opiniujący wnioski w sprawach dotyczących wprowadzania zmian w programach studiów. kształcenia. Następnie wniosek kierowany jest do Rady do spraw kształcenia, która jest odpowiedzialna za opiniowanie

programów studiów oraz wprowadzanych zmian w programach studiów. Kolejnym podmiotem w procedurze jest senacka komisja ds. Dydaktyki, która jest odpowiedzialna za opiniowanie zmian w programach studiów. Senat ustala programy studiów, studiów podyplomowych oraz efektów uczenia oraz ich zmian.

W celu systematycznej oceny i doskonalenia programu studiów przegląd programów studiów przeprowadzany jest co najmniej raz w roku. Przegląd programu studiów przeprowadza się biorąc pod uwagę dane ze sprawozdań z osiągnięcia efektów uczenia się, ankietyzacji studentów oraz analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Najczęściej zmiany zgłaszają nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na danym kierunku studiów oraz członkowie komisji programowej danego kierunku studiów.

Nazwa obszaru badań W/SZJ	Symbol obszaru
<b>Ocena i analiza realizacji procesu kształcenia</b>	<b>O - II</b>

## 1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego

### 1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Procedura planowania rozkładu zajęć dydaktycznych na WIMiM polega na zebraniu od nauczycieli informacji o ograniczeniach dotyczących możliwości dysponowania godzinami zajęć w tygodniu i w semestrze. Na podstawie zebranych danych układany jest tygodniowy plan zajęć i dla studiów stacjonarnych i plan dla poszczególnych zjazdów na studiach niestacjonarnych. Plany zajęć dydaktycznych dla wszystkich kierunków i rodzajów studiów ogłoszone są w systemie informatycznym przed rozpoczęciem semestru. W przypadkach nieprzewidzianych wcześniej zdarzeń na wniosek nauczyciela akademickiego, na bieżąco dokonywana jest korekta planu.

#### UWAGI

Brak uwag. Obowiązuje zarządzenie Dziekana 41/2014 oraz instrukcja postępowania przy planowaniu wpisywaniu, przenoszeniu i odwoływaniu zajęć dydaktycznych na WIMiM. W roku akademickim 2019/2020, w semestrze letnim na skutek pandemii Covid 19 i obostrzeń z tym związanych zajęcia odbywały się w trybie nauczania zdalnego. Na skutek zmieniającej się dynamicznie sytuacji w różnych okresach obowiązywały aktualne zarządzenia Rektora ZUT i Dziekana WIMiM. Zajęcia zdalne odbywały się według ustalonego wcześniej planu, natomiast zajęcia które nie mogły odbywać się w formie zdalnej były realizowane w czerwcu i na początku lipca według odrębnego planu.

## 2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

### 2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Nie było weryfikacji.

#### UWAGI

Terminy egzaminów w sesjach egzaminacyjnych (odbywających się w terminach przewidzianych w rozkładzie roku akademickiego) ustalane są pomiędzy prowadzącymi a studentami. Podczas planowania terminów egzaminów obowiązują zasady zawarte w regulaminie studiów. Przewidywane terminy egzaminów podawane są przez prowadzących do dziekanatu.

## 3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

### 3.1 Uczelniana procedura hospitacji

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje do roku akademickiego 2017/2018

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

2. Proces hospitacji na wydziale reguluje Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

Obowiązuje od roku 2019/2020

3. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;

Obowiązuje od roku 2020/2021

5. Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie;

Przeprowadzono 31 hospitacje (nauczyciele akademicy razem z doktorantami) wg zarządzenia Dziekana 30/2013.

Wszystkie hospitacje były pozytywne. Z każdej hospitacji sporządzany jest protokół.

#### **UWAGI**

**bez zastrzeżeń**

<b>3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych</b>
--

<b>3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych</b>
--

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

Losowe sprawdzanie przez prodziekanów. W roku 2019 nie sporządzono żadnego protokołu z przeprowadzonej kontroli.

#### **UWAGI**

Nie ma procedury, obowiązuje zarządzenie Dziekana WIMiM 38/2014, które umożliwia dziekanowi i prodziekanom kontrolowanie odbywania się zajęć ze sporządzonym i ogłoszonym planem zajęć. W rozporządzeniu tym podane są kroki postępowania w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.

<b>3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych</b>
--

<b>3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami</b>
---

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

Plany konsultacji pracowników w ramach jednostek sporządzane są w każdym semestrze roku akademickiego. Plan umieszczany jest na stronach internetowych jednostek, stronie internetowej WIMiM oraz na tabliczkach przy drzwiach gabinetów nauczycieli akademickich.

## UWAGI

Nie ma procedury. Zalecenia wynikające z zarządzeń uczelnianych, przypominane przez dziekanat (maile od prodziekanów, kierowników jednostek).

### 4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału

#### 4.1 Procedura ankietyzacji uczelni

## DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

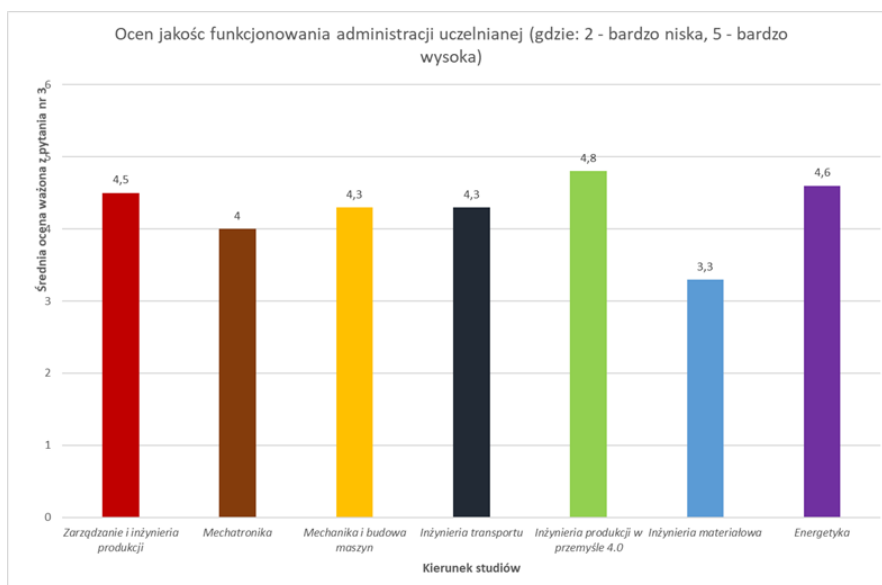
3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2019/2020:

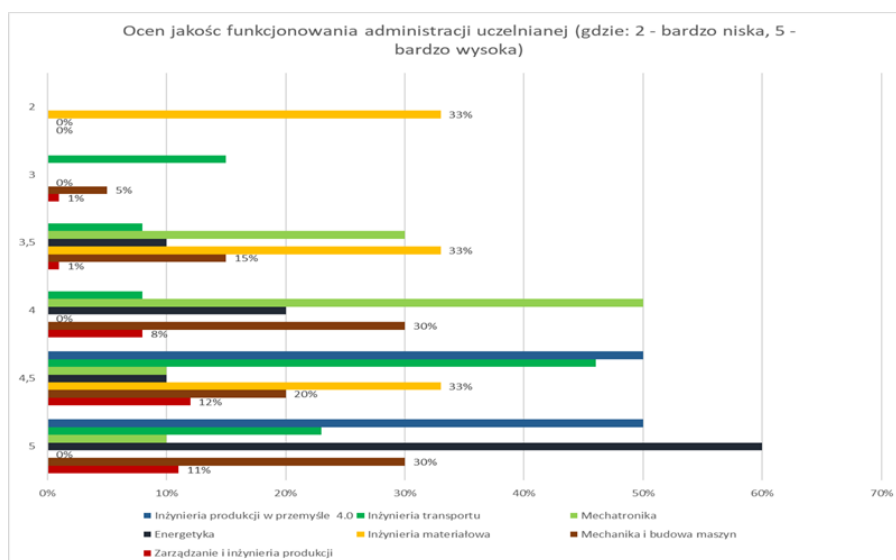
5. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

## DANE ŹRÓDŁOWE

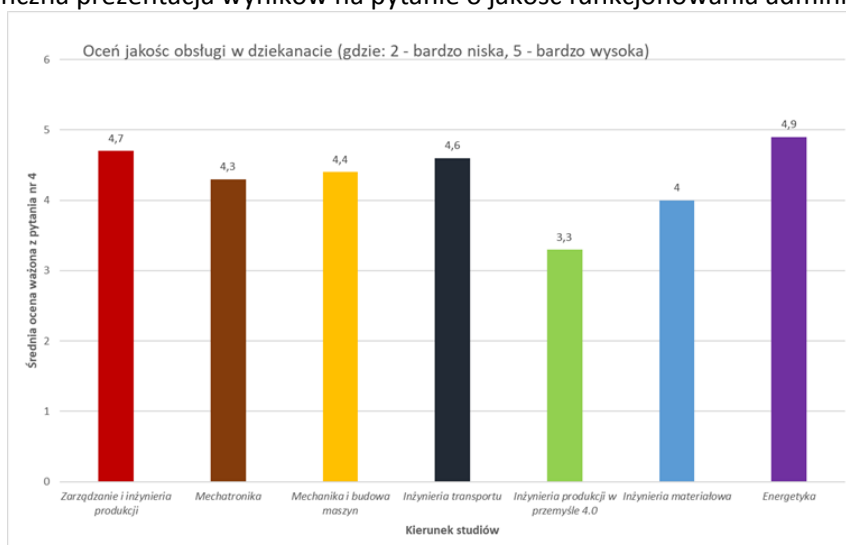
Sprawozdanie z ankiety Uczelni WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2019/2020, w części dotyczącej organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału.



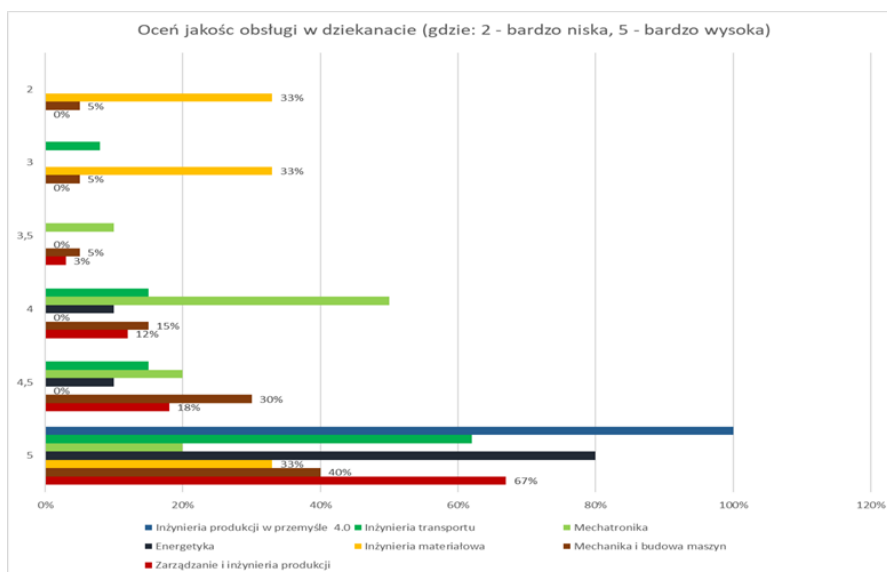
Wykres nr 1 – Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o jakość funkcjonowania administracji uczelnianej.



Wykres nr 2 – Graficzna prezentacja wyników na pytanie o jakość funkcjonowania administracji uczelnianej.



Wykres nr 3 - Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o jakość obsługi w dziekanacie.



**Wykres nr 4** - Graficzna prezentacja wyników na pytanie o jakość obsługi w dziekanacie.

#### UWAGI

Studenci wydziału oceniając jakość funkcjonowania administracji uczelnianej wystawili ocenę 5 (31%), 4,5 (29%) oraz ocenę 4 (24%). Natomiast 4% respondentów jest niezadowolonych (ocena 2) z działań administracji Uczelni.

Jakość obsługi w dziekanacie na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki znacząca większość respondentów oceniła na 5 (56%), ocenę 4,5 (19%), ocenę 4 (16%) zaś ocenę negatywną – 2 wystawiło jedynie 2% badanych. Najwyższe oceny wystawili respondenci z kierunku studiów zarządzanie i inżynieria produkcji oraz energetyki.

## 5. Ocena realizacji praktyk programowych

### 5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

#### DANE ŹRÓDŁOWE

- na kierunku Energetyka - 11
- na kierunku Inżynieria Materiałowa - 4
- na kierunku Mechatronika - 6
- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn - 9 (w tym 3 studia niestacjonarne)
- na kierunku Inżynieria Transportu - 8
- na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji - 24 (w tym 4 studia niestacjonarne)

Praktyki na studiach II-go stopnia:

- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn - 5
- na kierunku zarządzanie i Inżynieria Produkcji - 12 (w tym 2 studia niestacjonarne)

Na pozostałych kierunkach realizujących studia II-go stopnia nie było studentów odbywających praktyki programowe.



## UWAGI

Zasady realizowania praktyk zawarte są w zarządzeniu Rektora ZUT z dnia 20 listopada 2009. Zgodnie z obowiązującymi planami studiów praktyki programowe trwają: na studiach I-go stopnia – 6 tygodni, na studiach II-go stopnia 4 tygodnie. Zgodnie z podanym zarządzeniem Rektora ZUT umowy i porozumienia z przedsiębiorstwami, w których realizowane są praktyki programowe, sporządzane są na bieżąco i indywidualnie dla każdego studenta. Student ma obowiązek odbyć praktykę programową w czasie trwania studiów. Wpis studenta na semestr dyplomowy warunkowany jest odbyciem praktyki programowej. Pewna grupa studentów zalicza pracę zawodową na poczet praktyki programowej. Praktyki programowe przewidziane są na wszystkich kierunkach studiów realizowanych na WIMiM oprócz kierunku Inżynieria Produkcji w Przemysle 4.0. Na tym kierunku przewidziany jest trzymiesięczny staż.

### 6. Ocena realizacji procesu dyplomowania

#### 6.1 Uczelniana procedura dyplomowania

Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania

Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych

## DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2016/17:

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania.

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020:

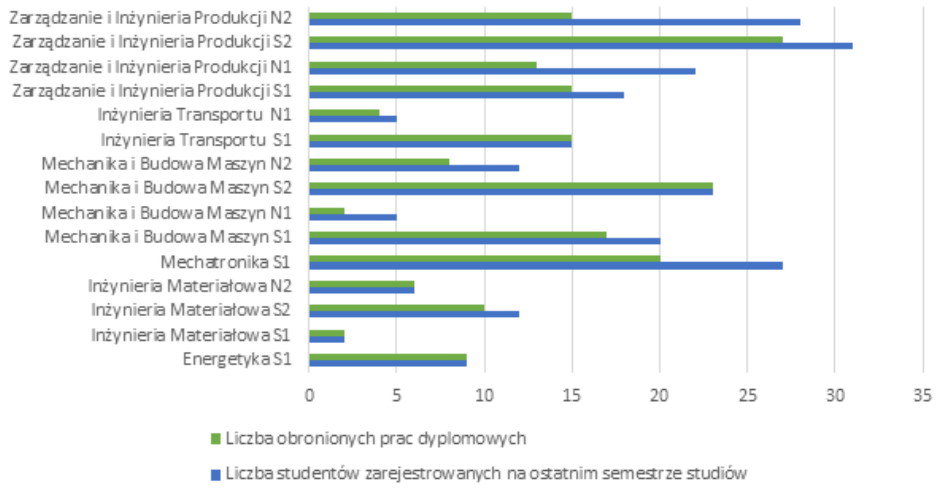
2. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;

Tabela 2. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych	Procent obronionych prac dyplomowych
2019/2020	Energetyka S1	stacjonarna	9	9	100
2019/2020	Inżynieria Materiałowa S1	stacjonarna	2	2	100
2019/2020	Inżynieria Materiałowa S2	stacjonarna	12	10	83
2019/2020	Inżynieria Materiałowa N2	niestacjonarna	6*	6	100
2019/2020	Mechatronika S1	stacjonarna	27	20	74
2019/2020	Mechanika i Budowa Maszyn S1	stacjonarna	20	17	85
2019/2020	Mechanika i Budowa Maszyn N1	niestacjonarna	5	2	40
2019/2020	Mechanika i Budowa Maszyn S2	stacjonarna	23	23	100
2019/2020	Mechanika i Budowa Maszyn N2	niestacjonarna	12	8	67
2019/2020	Inżynieria Transportu S1	stacjonarna	15	15	100
2019/2020	Inżynieria Transportu N1	niestacjonarna	5	4	80
2019/2020	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S1	stacjonarna	18	15	83
2019/2020	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N1	niestacjonarna	22	13	59
2019/2020	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S2	stacjonarna	31	27	87
2019/2020	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N2	niestacjonarna	28	15	54

\*z przedłużeń

### Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki



#### UWAGI

brak

Nazwa obszaru badań W SZJ	Symbol obszaru
<b>Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych</b>	<b>O - III</b>

<b>1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych</b>
<b>1.1. Procedura ankietyzacji uczelni</b>

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

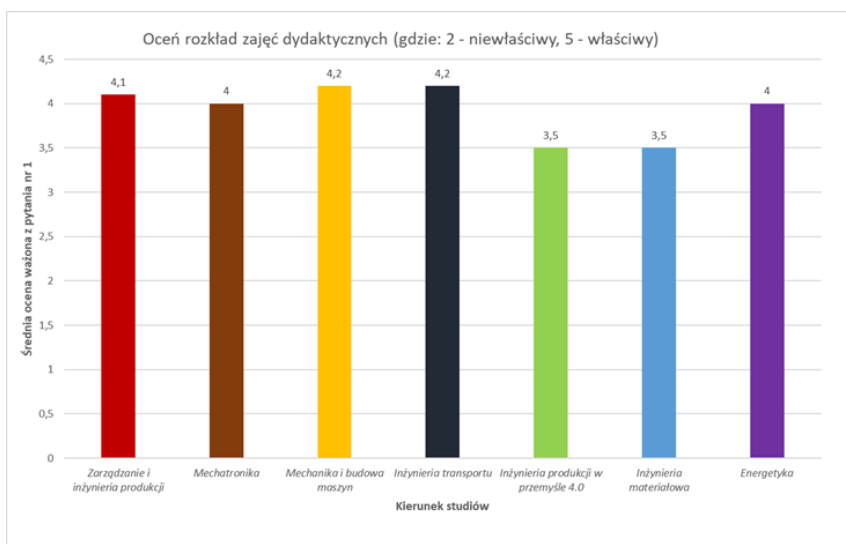
3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2019/2020:

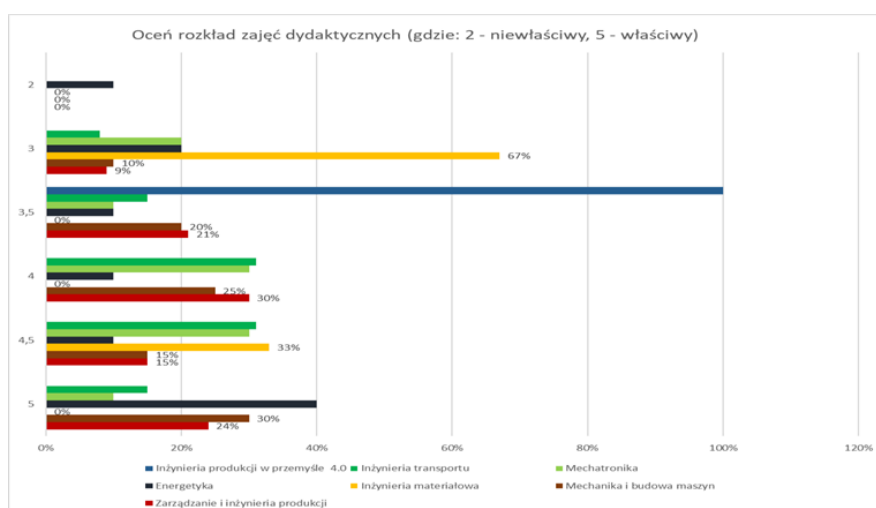
5. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Sprawozdanie z ankiety Uczelni WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2019/2020, w części dotyczącej jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych:



Wykres nr 5 - Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o rozkład zajęć dydaktycznych.



Wykres nr 6 - Graficzna prezentacja wyników na pytanie o rozkład zajęć dydaktycznych.

## UWAGI

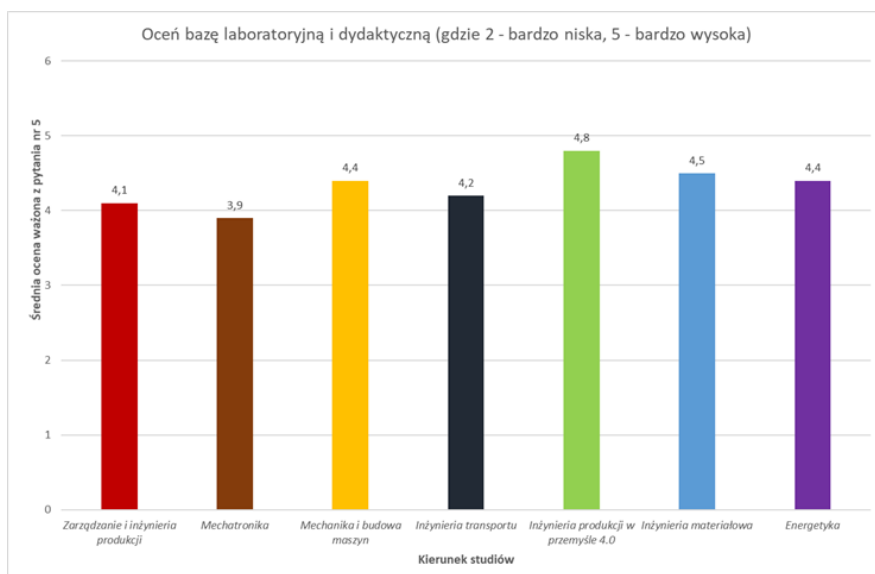
Rozkład zajęć dydaktycznych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki większość respondentów oceniło na ocenę 4 (25%) i 5 (23%). Dla 19% badanych rozkład zajęć dydaktycznych zaprojektowany jest bardzo dobrze (ocena 4,5), zaś 1% respondentów jest z niego niezadowolonych (ocena 2). Analizując wyniki z podziałem na poszczególne kierunki studiów najbardziej zadowoleni z rozkładu zajęć dydaktycznych są studenci kierunku studiów mechaniki i budowy maszyn oraz inżynierii transportu.

## 2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia

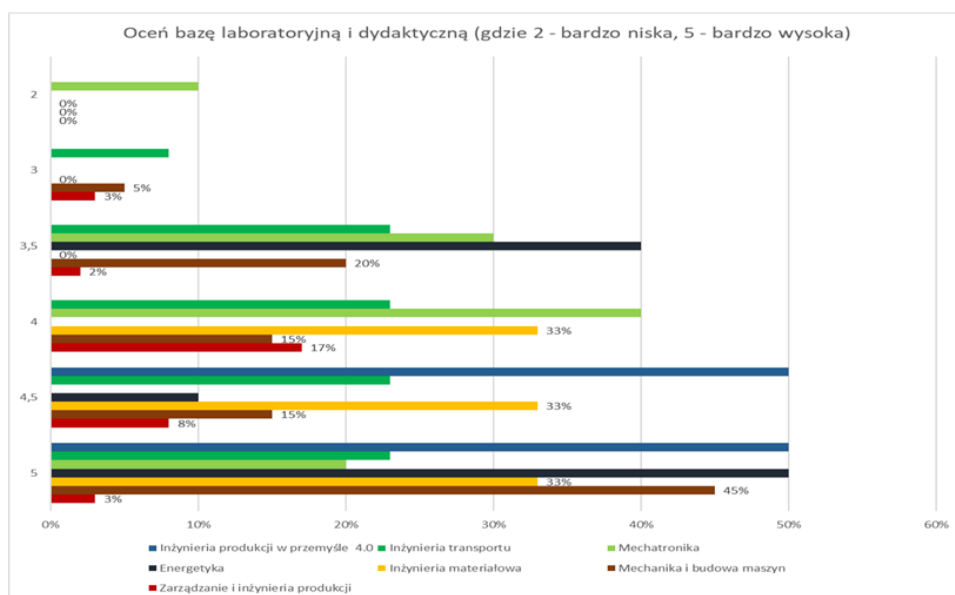
### 2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

## DANE ŹRÓDŁOWE

Sprawozdanie z ankiety Uczelni WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2019/2020, w części dotyczącej bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia:



Wykres nr 7 - Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o bazę laboratoryjną i dydaktyczną.



Wykres nr 8 - Graficzna prezentacja wyników na pytanie o bazę laboratoryjną i dydaktyczną.

## UWAGI

Baza laboratoryjna i dydaktyczna oceniona została bardzo wysoko, ponad połowa respondentów wystawiła wysokie noty. Ocenę 5 wystawiło 26% ankietowanych, ocenę 4,5 wystawiło 19% ankietowanych i ocenę 4 wystawiło 31% respondentów. Najwyższe noty wystawili studenci kierunku inżynieria produkcji w przemyśle 4.0 oraz mechanika i budowa maszyn.

### 3. Ocena doboru kadry dydaktycznej

#### 3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

## DANE ŹRÓDŁOWE

Informacje pozyskane od prodziekana.

## UWAGI

Dobór kadry jest realizowany przy wykorzystaniu programu KRK, w którym znajduje się lista nauczycieli będących w stanie realizować zajęcia z danego przedmiotu/danej formy przedmiotu. Jest ona tworzona i aktualizowana na bieżąco przez Zespoły Programowe (Kierownicy Zespołów Programowych). W związku z przejściem WIMiM na planowanie centralne ostatnia aktualizacja została przeprowadzona (na prośbę Dziekana) dla wszystkich przedmiotów na przełomie sierpnia i września 2020.

### 4. Ocena jakości kadry dydaktycznej

#### 4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

## DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2019/2020:

5. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
7. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Sprawozdanie z dokonanej przez studentów/doktorantów ankietyzacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2019/2020:

## UWAGI

Semestr zimowy roku akademickiego 2019/2020:

1. Skuteczność ankietyzacji wyniosła 16,09% (% ankiet wypełnionych w stosunku do wszystkich przygotowanych).
2. Ankietyzacja objęła w sumie 104 nauczycieli (9 z *Katedry Fizyki Technicznej*, 10 z *Katedry Eksploatacji Pojazdów*, 15 z *Katedry Technologii Materiałowych*, 3 z *POLITEST-u*, 11 z *Katedry Technologii Energetycznych*, 11 z *Katedry Mechaniki*, 4 ze *Środowiskowego Laboratorium Miernictwa*, 13 z

*Katedry Mechatroniki, 16 z Katedry Zarządzania Produkcją, 12 z Katedry Technologii Wytwarzania).*  
Wszyscy oceniani nauczyciele otrzymali pozytywną ocenę ogólną.  
Tylko jeden nauczyciel otrzymał jedną negatywną ocenę częściową (za pytanie *Ocena sposobu oceniania przez nauczyciela*). Nauczyciel ten uzyskał pozytywną ocenę końcową – 3,13.

3. Najwyższą średnią ogólną ocenę uzyskali kolejno nauczyciele z:
- POLITEST (ocena 4,89),
  - Katedra Eksploatacji Pojazdów (ocena 4,55),
  - Środowiskowe Laboratorium Miernictwa (ocena 4,50),
  - Katedra Mechatroniki (ocena 4,47),
  - Katedra Technologii Energetycznych (ocena 4,41),
  - Katedra Mechaniki (ocena 4,40),
  - Katedra Zarządzania Produkcją (ocena 4,37),
  - Katedra Fizyki Technicznej (ocena 4,33),
  - Katedra Technologii Materiałowych (ocena 4,07),
  - Katedra Technologii Wytwarzania (ocena 4,03).

Semestr letni roku akademickiego 2019/2020:

Zgodnie z decyzją Pana Prorektora ds. kształcenia proces ankietyzacji, oceny nauczyciela akademickiego za rok akademicki 2019/2020 semestr letni zostaje przedłużony do dnia 31.12.2020 r. Decyzja podyktowana jest aktualną sytuacją epidemiczną. Wobec powyższego, na dzień dzisiejszy (tj. 15.01.2021 r.) nie mamy jeszcze wystarczających wyników do sporządzenia sprawozdania.

## 5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

### 5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

#### DANE ŹRÓDŁOWE

(obowiązujące zasady wyboru przedmiotów i specjalności, liczba indywidualnych planów i programów studiów, prowadzone statystyki oraz analiza wniosków)

Proces wyboru przedmiotów i specjalności opisany jest w: Uchwała nr 31 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w ZUT w Szczecinie, paragraf 9.

#### UWAGI

(czy są wydziałowe procedury, jak funkcjonują czy były indywidualne toki studiów, ilość uruchomionych specjalności (z ilu proponowanych przez wydział) procent realizowanych przedmiotów obieralnych)

Wybór specjalności oraz modułów/przedmiotów obieralnych nie jest regulowany przez odrębne zarządzenia. Studenci mają wolny wybór specjalności na drugim stopniu studiów w ramach przewidzianych limitów. Po wyczerpaniu limitu Studenci wybierają ze specjalności z dostępnymi wolnymi miejscami.

Wybór modułów zajęć obieralnych odbywa się z wyprzedzeniem 1 semestru. Punkty ECTS uzyskane za zajęcia obieralne stanowią minimum 30% całkowitej liczby punktów.

W okresie, który jest objęty sprawozdaniem, na WIMIM nie uruchomiono indywidualnego toku studiów.

W semestrze letnim 2018/19 Studenci mieli do dyspozycji łącznie 13 specjalności, z czego uruchomiono na studiach stacjonarnych 4 (IM, MiBM - 1, ZIP - 2), na niestacjonarnych 0.

W semestrze zimowym 2019/20 Studenci mieli do dyspozycji łącznie 10 specjalności, z czego uruchomiono na stacjonarnych 1 (ZIP), na niestacjonarnych 3 (MiBM - 1, ZIP - 2).

## **6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej**

**6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta**

### **DANE ŹRÓDŁOWE**

Proces dyscyplinarny w uczelni regulują:

1. Uchwała nr 31 Senatu ZUT z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w ZUT w Szczecinie

Wykrywanie plagiatów i naruszenie własności intelektualnej:

2. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania §7 ust. 2 i 6 oraz §10 ust. 2.
3. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie;

Informacje pozyskane od prodziekana.

### **UWAGI**

W ramach studiów niestacjonarnych nie były realizowane postępowania dyscyplinarne wobec studentów. Prodziekani ds. studenckich i kształcenia nie mają wglądu w akta osobowe pracowników a tym samym nie posiadają wiedzy z obszaru oceny odpowiedzialności dyscyplinarnej pracowników.

Na WIMiM nie były wszczynane postępowania w zakresie wykrytych plagiatów.

Nie było uwag do procedury "antyplagiatowej" (WIMiM-05).



Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
<b>Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom</b>	<b>O - IV</b>

## 1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

### 1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 57 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie (archiwalne),
2. Zarządzenie nr 58 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2016/2017 (archiwalne),
3. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 października 2016 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom ZUT w Szczecinie (archiwalne),

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2017/18 regulują:

1. Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie,
2. Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów w roku akademickim 2017/2018,
3. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wyłaniania najlepszych absolwentów studiów wyższych w celu ustalenia uprawnionych do umorzenia pożyczki albo kredytu studenckiego,
4. Zarządzenie nr 48 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 04 września 2015 r. w sprawie wysokości stypendium doktoranckiego w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 50 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 10 września 2015 r.,
5. Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 kwietnia 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendium doktoranckiego oraz zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji projakościowej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
6. Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
7. Zarządzenie nr 68 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń z funduszu pomocy materialnej dla doktorantów w roku akademickim 2017/2018, z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 83 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 07 listopada 2017 r.,

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2018/19 regulują:

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 19 lutego 2019 r w sprawie przeznaczenia środków finansowych uzyskanych w ramach dotacji ze środków finansowych na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2019/20 regulują:

2. Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

3. Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2019/2020;
4. Zarz. nr 64 z 12-05-2020 r [Zarządzenie zmieniające zarządzenie nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz wprowadzające czasowo obowiązujące przepisy w przyznawaniu świadczeń stypendialnych w związku z występowaniem stanu epidemii w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2](#)
5. Zarz. nr 73 z 28-05-2020 r [Zarządzenie zmieniające zarządzenie nr 64 Rektora ZUT z dnia 12 maja 2020 r.](#)

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2020/21 regulują:

6. Zarz. nr 93 z 29-06-2020 r [Zarządzenie wprowadzające czasowo obowiązujące zmiany w Regulaminie świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie wprowadzonego zarządzeniem nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r. \(z późn. zm.\) w związku z występowaniem stanu epidemii w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2](#)
7. Zarz. nr 121 z 10-09-2020 r [Zarządzenie w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2020/2021](#)
8. Zarz. nr 170 z 22-10-2020 r [Zarządzenie w sprawie wprowadzenia czasowo obowiązujących przepisów w przyznawaniu studentom świadczeń stypendialnych – zapomóg, w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania Uczelni](#)

(sprawozdanie z pomocy materialnej udzielonej studentom i doktorantom, dane statystyczne)

Tabela 3. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2019/2020	300	648	99 *	16

Tabela 4. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2019/2020	-	30	10 *	7

\* dla osób niepełnosprawnych

#### UWAGI

brak

## 2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom

### 2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

#### DANE ŹRÓDŁOWE

(wyniki z ankiety Uczelni, sprawozdanie z ankiety Uczelni)

#### UWAGI

brak

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
<b>Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia</b>	<b>O - V</b>

<b>1. Ocena dostępu do informacji</b>
<b>1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia</b>

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces udostępniania informacji o procesie kształcenia w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). – (archiwalne)
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 27 stycznia 2014 r. w sprawie procedury udostępniania informacji publicznej w ZUT w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
4. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

(zgłaszane wnioski usprawniające dostęp do informacji)

#### UWAGI

brak

<b>2. Ocena obiegu informacji</b>
<b>2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale</b>

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowało:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w Uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o Uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www Uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). (archiwalne).
2. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

3. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

(zgłaszane wnioski usprawniające dostęp do informacji)

**UWAGI**

(czy są procedury)

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
<b>Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich</b>	<b>O - VI</b>

<b>1. Ocena mobilności studentów i pracowników</b>
<b>1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych</b>

## DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych oraz wyjazdów dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2019/2020 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych,
2. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych,
3. regulamin systemu MOSTECH ([www.kaut.agh.edu.pl/mostech](http://www.kaut.agh.edu.pl/mostech)),
4. regulamin programu Erasmus+ ([erasmusplus.org.pl](http://erasmusplus.org.pl)),

oraz od 12. marca 2020 Zarządzenie nr 33 / 2020 w spr. zasad funkcjonowania Uczelni z celu zapobiegania rozprzestrzeniania się COVID-19.

Na potrzeby wewnętrzne WIMiM istnieją 4 procedury, aktualizowane ostatnio w sem. zimowym 2019/2020, tj.:

1. Procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych (Program Erasmus+) na Wydziale Inżynierii Mechanicznej I Mechatroniki,
2. Procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych pracowników Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki w ramach PROGRAMU ERASMUS+,
3. Procedura obsługi wyjazdów studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej I Mechatroniki W ramach PROGRAMU ERASMUS+,
4. Procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych pracowników Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki w ramach PROGRAMU ERASMUS+

W roku akad. 2019 /2020 mobilność studentów i pracowników wyglądała następująco:

Tabela 5. Mobilność studentów na WIMiM

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
<b>2019/2020</b>	Sem. zimowy 2019/20 - 0 Sem. letni 2019/20 - 0	Sem. zimowy 2019/20 - 0 Sem. letni 2019/20 - 0

Tabela 6. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na WIMiM

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
<b>2019/2020</b>	Sem. zimowy 2019/20 - 15 Sem. letni 2019/20 - 14	Sem. zimowy 2019/20 – 2* Sem. letni 2019/20 - 0*

**\* NIE UJĘTO PRAKTYKANÓW IAESTE (7 OSÓB)**

Tabela 7. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników WIMiM

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WIMiM
<b>2019/2020</b>	Sem. zimowy 2019/20 - 1 Sem. letni 2019/20 – 0*	Sem. zimowy 2019/20 - 0 Sem. letni 2019/20 - 0	Sem. zimowy 2019/20 - 0 Sem. letni 2019/20 – 0*

**\* WYJAZDY WSTRZYMANE ZE WZGLĘDU NA COVID**

## 2. Ocena mobilności studentów i pracowników

### 2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych oraz wyjazdów dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2019/2020 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych,
2. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych,
3. regulamin systemu MOSTECH ([www.kaut.agh.edu.pl/mostech](http://www.kaut.agh.edu.pl/mostech)),
4. regulamin programu Erasmus+ ([erasmusplus.org.pl](http://erasmusplus.org.pl)),
5. Procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych (Program Erasmus+) na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki,

Dane dotyczące realizacji Programu Erasmus+ w poszczególnych latach akademickich, w tym 2019/2020 umieszczone są na stronie <https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/pol/wyniki-projektow.html>.

Na podstawie analizy mobilności studentów, nauczycieli akademickich oraz pozostałych pracowników w roku akad. 2019/2020 można sformułować następujące wnioski:

- Znaczący wpływ na realizację mobilności, szczególnie pracowników, miało wprowadzenie stanu epidemiologicznego związanego w rozprzestrzenieniem się wirusa COVID-19 w semestrze letnim. Na skutek wstrzymania przez Rektora wyjazdów pracowników 4 zakwalifikowane do realizacji wyjazdy dydaktyczne zostały zawieszane. Również nie odbyły się 2 wizyty nauczycieli zagranicznych (1 przyjazd dydaktyczny, 1 przyjazd szkoleniowy). Studenci zagraniczni, którzy rozpoczęli studia na WIMiM w sem. letnim od dnia 12. marca 2020 przeszli w tryb nauki zdalnej, który obowiązywał do końca semestru.
- Maleje liczba studentów WIMiM, którzy decydują się na podjęcie studiów częściowych w ramach Programu Erasmus+. W rekrutacji na rok akad. 2019/2020 nie zgłosił się nikt. Konieczne jest podjęcie akcji promocyjnej, zwiększenie wiedzy studentów o możliwościach i korzyściach wynikających z podjęcia studiów na uczelniach zagranicznych. Wzrasta natomiast liczba studentów zagranicznych, którzy podejmują studia częściowe na WIMiM, co prawdopodobnie wynika z pozytywnych doświadczeń studentów, którzy realizowali studia na wydziale.
- Obserwuje się wzrost zainteresowania odbywaniem praktyk (studenckich lub absolwenckich) na wydziale przez zagranicznych studentów. Największe zainteresowanie praktykami wykazują studenci, którzy już wcześniej studiowali na WIMiM w ramach Programu Erasmus+. Problemem jest jednak brak chętnych do opieki nad praktykantem (patrz pkt następny).
- Na wydziale, jak również na całej uczelni, nie są uregulowane kwestie rozliczania czasu pracy opiekunów praktyk. Zatem opieka nad praktykantem jest dobrowolna i nie przekłada się w żaden sposób na korzyści dla opiekuna, ani dydaktyczne (godziny do pensum) ani finansowe (brak dodatków). Z drugiej strony każdy praktykant pozostający w uczelni przez co najmniej 3 m-ce jest uwzględniony w subwencji dla uczelni, która trafia na konkretny wydział. Kwestia ta powinna być uregulowana konkretnymi zapisami, które zachęcą nauczycieli do opieki na praktykantami z zagranicy.
- Od 1. lipca 2020 na WIMiM powołany został nowy Pełnomocnik Dziekana ds. Współpracy Dydaktycznej z Zagranicą.

*Źródło: opracowanie - dr inż. Magdalena Kwiatkowska, 11.01.2021*

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
<b>Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach</b>	<b>O -VII</b>

## 1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach

### 1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2019/2020:

1. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

#### UWAGI

- Ostatnie, dostępne na stronie Wydziału, sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców, dotyczy danych z roku 2016. Z informacji pozyskanych z Biura Karier ZUT oraz Działu Kształcenia, nie wynika to z niedbałości Wydziału, a wyłącznie z nieprawidłowości/zmian kadrowych/restrukturyzacji/zmiany obowiązków/przepisów prawnych na poziomie Uczelni.

## 2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału

### 2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Aktualnie brak jest Wydziałowych procedur badania rynku w zakresie oceny relacji z interesariuszami zewnętrznymi Wydziału. Uwagi i wnioski sporządzono w oparciu o wyniki działalności Rady Przemysłowo – Dydaktycznej, działającej przy Wydziale oraz efektów realizacji jednego projektu, współfinansowanego ze środków POWR, a także aktywnej działalności Komisji Programowych.

#### UWAGI

- Ostatnie spotkanie Rady Przemysłowo-Dydaktycznej odbyło się 17 października 2019 r. Protokół z tego spotkania stanowi załącznik do sprawozdania. Od tego czasu ciało to można określić mianem nieaktywnego. Po części jest to wynikiem obostrzeń w funkcjonowaniu Uczelni w związku z Covid-19. Biorąc pod uwagę konieczność usystematyzowania i ewidencjonowania relacji z interesariuszami zewnętrznymi, postuluje się rewizję sposobu funkcjonowania Rady oraz jej składu.
- Potwierdzeniem stałego zainteresowania otoczenia społeczno-gospodarczego współpracą z Wydziałem, są efekty realizacji projektu: Inżynieria produkcji w Przemysłe 4.0. umowa o dofinansowanie nr POWR.03.01.00-00-DU26/18/00. Wskutek odbycia kilkudziesięciu wyjazdów pracowników wydziału, w celu przeprowadzenia rozmów z przedsiębiorcami i nakłonienia ich do współdziałania w realizacji projektu, podpisano kilkanaście umów trójstronnych na realizację płatnych staży dla studentów kierunku Inżynieria Produkcji w Przemysłe 4.0. Zaowocowało to



również zaangażowaniem kilku osób z przemysłu, do prowadzenia wybranych przedmiotów na tym kierunku.

- Aktywność pracowników Wydziału w pozyskiwaniu finansowania zewnętrznego, zaowocowała realizacją projektu finansowanego ze środków unijnych, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 o wartości ponad 5 mln złotych. W ramach tego projektu odbyła się seria spotkań promocyjnych z Przedsiębiorcami. Ich efektem było, przede wszystkim, zainteresowanie przedsiębiorców potencjałem badawczym Wydziału, ofertą dydaktyczną prowadzonych na nim kierunków oraz nawiązano nowe kontakty.

### 3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni

#### 3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta

#### DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują:

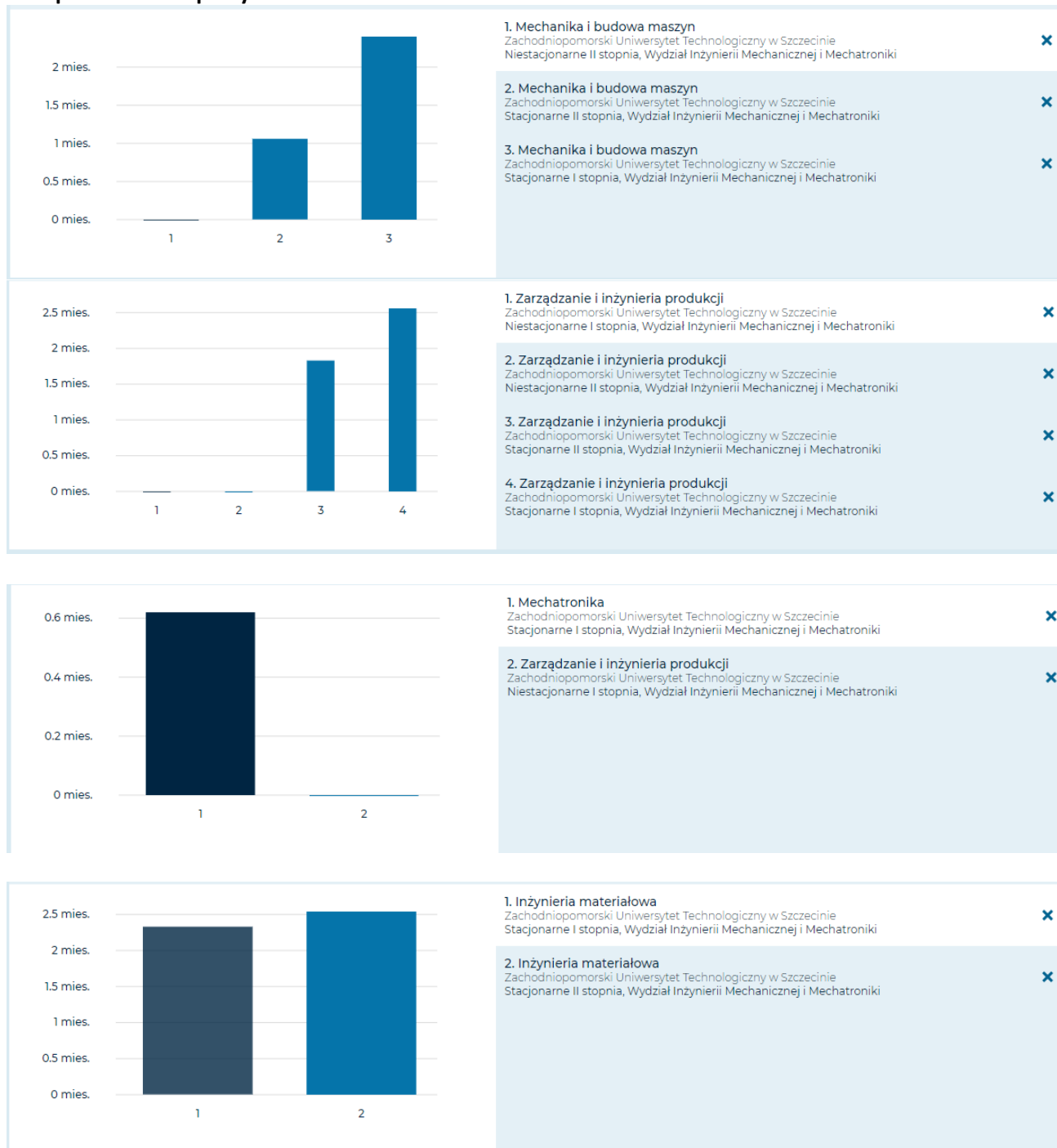
1. Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

#### UWAGI

- Ostatnie, dostępne na stronie Wydziału, sprawozdanie z ankietyzacji absolwentów, dotyczy danych z roku 2014. Z informacji pozyskanych z Biura Karier ZUT i Działu Kształcenia ZUT, nie wynika to z niedbałości Wydziału, a wyłącznie z nieprawidłowości/zmian kadrowych/restrukturyzacji/zmiany obowiązków/przepisów prawnych na poziomie Uczelni.
- Komisje Programowe, których kompetencje i zakres obowiązków, został znacząco zwiększony w roku 2020, również są odpowiedzialne za nadzór nad jakością kształcenia. Komisja Programowa kierunków: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji oraz Inżynieria Produkcji w Przemysle 4.0, jako jedyna podjęła niezależną inicjatywę opracowania ankiet pracodawców i absolwentów. Wnioski z tych ankiet zostały dołączone do dokumentów Komisji, a zalecenia uwzględniono w postaci proponowanych zmian siatek studiów. Zaleca się, by pozostałe Komisje zrealizowały podobne inicjatywy.
- [Strona Główna | ELA \(nauka.gov.pl\)](#) – Ogólnopolski system Monitorowania losów absolwentów szkół wyższych:

Na podstawie, dostępnych w systemie, danych można przeprowadzić wiele bardzo obszernych analiz porównawczych. W niniejszym opracowaniu przedstawiono jedynie wybrane statystyki, dla najpopularniejszych kierunków, zaś dane dotyczą ostatniego dostępnego w bazie okresu, czyli 2018 roku.

## Czas poszukiwania pracy:



## Wynagrodzenie brutto:

	<p><b>1. Mechanika i budowa maszyn</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Niestacjonarne II stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p> <p><b>2. Mechanika i budowa maszyn</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Stacjonarne II stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p> <p><b>3. Mechanika i budowa maszyn</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Stacjonarne I stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p>
	<p><b>1. Zarządzanie i inżynieria produkcji</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Niestacjonarne I stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p> <p><b>2. Zarządzanie i inżynieria produkcji</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Niestacjonarne II stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p> <p><b>3. Zarządzanie i inżynieria produkcji</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Stacjonarne II stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p> <p><b>4. Zarządzanie i inżynieria produkcji</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Stacjonarne I stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p>
	<p><b>1. Mechatronika</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Stacjonarne I stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p> <p><b>2. Zarządzanie i inżynieria produkcji</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Niestacjonarne I stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p>
	<p><b>1. Inżynieria materiałowa</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Stacjonarne I stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p> <p><b>2. Inżynieria materiałowa</b> Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie Stacjonarne II stopnia, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki</p>

- Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie; stanowi, że ankieta wysyłana jest nie częściej niż co dwa lata do 30 listopada każdego roku akademickiego. Pomijając pewną niespójność w sformułowaniu „każdego roku akademickiego”, powoduje to następujący problem: Pracodawca ma dwa miesiące na wypełnienie ankiet, potem jest miesiąc dla Biura Karier na opracowanie wyników. Zatem wyniki tych ankiet są dostępne „po” terminie złożenia sprawozdania z funkcjonowania Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia. Zaleca się przemyślenie tych zapisów.