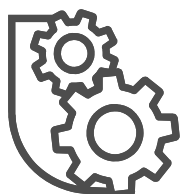


SPRAWOZDANIE

ROK AKADEMICKI 2018/2019

*Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*

WIMiM



WYDZIAŁ INŻYNIERII MECHANICZNEJ I MECHATRONIKI

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
2. Zarządzenie nr 124 Rektora ZUT z dnia 17 sierpnia 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 129 z dn. 8 września 2009r., Zarządzenie nr 106 z dnia 27 października 2010 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2009/2010
3. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 19 kwietnia 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 53 z dnia 25 czerwca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
4. Zarządzenie nr 166 Rektora ZUT z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania
5. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
6. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia
7. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie
8. Zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 27 października 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 80 z dnia 12 grudnia 2011 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
9. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów” w ZUT w Szczecinie
10. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
11. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 w dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
12. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
13. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 r. w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
14. Zarządzenie nr 91 Rektora ZUT z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
15. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
16. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
17. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
18. Zarządzenie nr 19 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2013 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
19. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie

20. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT w Szczecinie
21. Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia ZUT w Szczecinie
22. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
23. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
24. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie
25. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
26. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 20 kwietnia 2015 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
27. Uchwała nr 61 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określenia „Organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie”
28. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania
29. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
30. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programach kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie
31. Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 11 maja 2016 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
32. Zarządzenie nr 40 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury wdrażania na wydziałach zaleceń wynikających z oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych (PWZA) w ZUT w Szczecinie
33. Zarządzenie nr 89 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
34. Zarządzenie nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 48 z dnia 23 czerwca 2017 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016–2020
35. Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie
36. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
37. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
38. Zarządzenie nr 23 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie.
39. Zarządzenie nr 31 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedur „ okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w ZUT w Szczecinie.

40. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie.
41. Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
42. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.
43. Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT.
44. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych.
45. Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia.
46. Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie.
47. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej.
48. Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT.
49. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospicacji" w ZUT w Szczecinie.
50. Zarządzenie nr 88 Rektora ZUT z dnia 25 października 2019 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencje 2016-2020 powołanej zarządzeniem nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r..
51. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.
52. Zarządzenie nr 116 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016-2020.

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

dr inż. Tomasz Kujawa – przewodniczący, pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia, przedstawiciel kierunku *energetyka*,
 dr inż. Renata Chylińska – przewodniczący, pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych,
 dr hab. inż. Andrzej Jardzioch, prof. nadzw. – przedstawiciel kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji*,
 dr hab. inż. Arkadiusz Parus – przedstawiciel kierunku *mechatronika*,
 dr inż. Paweł Grudziński – przedstawiciel kierunku *mechanika i budowa maszyn*,
 dr inż. Tomasz Stoeck – przedstawiciel kierunku *transport*,
 dr inż. Agnieszka Kochmańska – przedstawiciel kierunku *inżynieria materiałowa*,
 mgr inż. Karol Miądlicki – przedstawiciel doktorantów,
 Jerzy Palczewski – przedstawiciel samorządu studentów.

Zarządzenie nr 5/2016 Dziekana WIMiM ZUT w Szczecinie z dn. 1.10.2016 r.

Raport opracował:
dr inż. Tomasz Kujawa

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK)	O - I

1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów
1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów”

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces uruchomienia i zniesienia kierunku studiów w uczelni regulują:

- Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie.

Złożony wniosek o uruchomieniu nowego kierunku studiów: Inżynieria pojazdów bojowych i specjalnych

UWAGI

Brak

2. Ocena wydziałowych procedur osiągania i dokumentowania efektów kształcenia
2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)

DANE ŹRÓDŁOWE

(2 zakończone (po n+1) semestry, procentowy wskaźnik nieosiągnięcia efektów kształcenia z podziałem na kierunki studiów – średnia ważona, stopnie kształcenia oraz formę studiów – tabela)
(Tabela porównanie semestr do semestru – max 3 lata wstecz)

Dane uzyskane z systemu informatycznego uczelni, w oparciu o które sporządzone są protokoły wykonane przez poszczególne zespoły programowe dla wszystkich kierunków prowadzonych na wydziale oraz sprawozdanie z osiągnięcia efektów kształcenia.

Tabela 1. Stopień realizacji efektów kształcenia przez studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki (nieosiągnięcie EK)

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia %			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
1	2	3	4	5	6	7
Energetyka	2018/2019	1	47,59	–	–	–
Energetyka	2017/2018	2	27,80	–	–	–
Energetyka	2017/2018	3	–	–	33,33	–
Energetyka	2018/2019	3	30,65	–	–	–
Energetyka	2017/2018	4	6,14	–	–	–
Energetyka	2018/2019	5	11,33	–	–	–

c.d. Tabeli 1.

1	2	3	4	5	6	7
Energetyka	2017/2018	6	1,28	–	–	–
Energetyka	2018/2019	7	12,12	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	1	–	–	35,81	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	1	38,43	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	2	18,18	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	2	–	–	0,00	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	3	–	–	0,00	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	3	5,32	–	3,33	1,37
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	4	22,22	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	5	34,38	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	6	1,96	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2018/2019	7	0,00	–	–	–
Mechatronika	2018/2019	1	51,40	–	–	–
Mechatronika	2017/2018	2	27,96	–	–	–
Mechatronika	2018/2019	3	25,77	–	–	–
Mechatronika	2017/2018	4	11,46	–	–	–
Mechatronika	2018/2019	5	10,32	–	–	–
Mechatronika	2017/2018	6	4,68	–	–	–
Mechatronika	2018/2019	7	11,20	–	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	1	–	–	23,38	23,26
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	1	49,52	50,61	40,83	41,96
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	2	40,77	54,93	–	12,78
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	2	–	–	7,91	100
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	3	13,38	44,69	0,00	5,69
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	3	–	–	8,33	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	4	20,00	56,64	–	10,53
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	4				100,00
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	5	4,65	45,00	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	6	2,90	13,33	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2018/2019	7	6,82	12,94	–	–

c.d. Tabeli 1.

1	2	3	4	5	6	7
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	8	-	6,98	-	-
Transport	2017/2018	1	-	-	49,61	-
Transport	2018/2019	1	51,10	48,81	-	-
Transport	2017/2018	2	45,41	-	-	-
Transport	2018/2019	2	-	-	0,00	-
Transport	2017/2018	3	-	-	6,52	-
Transport	2018/2019	3	21,23	-	-	-
Transport	2017/2018	4	3,82	-	-	-
Transport	2018/2019	5	3,92	-	-	-
Transport	2017/2018	6	0,60	-	-	-
Transport	2018/2019	7	2,53	-	-	-
Transport	2017/2018	8	-	15,88	-	-
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	1	-	-	20,67	-
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	1	28,48	40,11	49,24	16,45
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	2	15,76	40,87	19,12	10,23
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	2	-	-	3,60	-
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	3	-	-	1,44	-
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	3	20,28	35,20	9,84	3,76
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	4	14,92	33,33	-	11,90
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	4	-	-	-	0,00
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	5	1,55	21,68	-	-
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	6	2,26	10,42	-	-
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2018/2019	7	0,69	9,58	-	-
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	8	-	17,95	-	-

Stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia (w %)

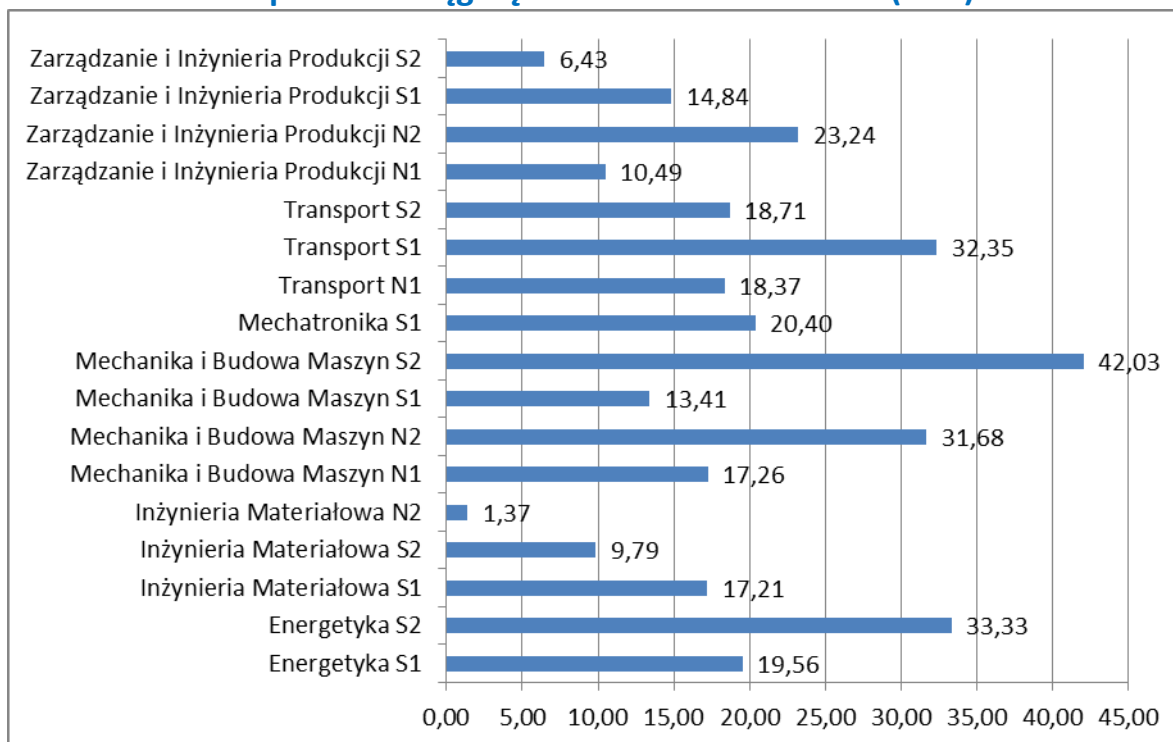


Tabela 2. Porównanie (dla dwóch okresów sprawozdawczych) procentowego kształtowania się nieosiągnięcia efektów kształcenia EK (średnich dla kierunku-poziomu-formy).

Kierunek	Poziom	Forma	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia ważona w %)		
			2018/2019	2017/2018	2016/2017
1	2	3	4	5	6
Energetyka S1	1	studia stacjonarne	19,56	21,26	21,29
Energetyka S2	2	studia stacjonarne	33,33	2,53	11,09
Inżynieria Materiałowa S1	1	studia stacjonarne	17,21	19,63	13,9
Inżynieria Materiałowa S2	2	studia stacjonarne	9,79	20,16	15,17
Inżynieria Materiałowa N2	2	studia niestacjonarne	1,37	16,16	–
Mechanika i Budowa Maszyn N1	1	studia niestacjonarne	17,26	36,3	45,92
Mechanika i Budowa Maszyn N2	2	studia niestacjonarne	31,68	19,65	20,22
Mechanika i Budowa Maszyn S1	1	studia stacjonarne	13,41	24,3	22,81
Mechanika i Budowa Maszyn S2	2	studia stacjonarne	42,03	8,38	5,98
Mechatronika S1	1	studia stacjonarne	20,40	21,86	19,29
Transport N1	1	studia niestacjonarne	18,37	6,28	18,84
Transport S1	1	studia stacjonarne	32,35	16,87	20,18
Transport S2	2	studia stacjonarne	18,71	9,67	29,89
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N1	1	studia niestacjonarne	10,49	25,33	33,09

c.d. Tabeli 2.

1	2	3	4	5	6
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N2	2	studia niestacjonarne	23,24	11,43	21,21
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S1	1	studia stacjonarne	14,84	13,71	19,78
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S2	2	studia stacjonarne	6,43	23,26	15,56
średnia WIMiM			19,44	17,46	20,89

UWAGI

Należy wyeliminować na płaszczyźnie danych systemowych studentów nieklasyfikowanych, którzy rzutują na stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia.

3. Ocena programów kształcenia

3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE

Spotkania zespołów programowych (pracownicy i studenci), które na bieżąco oceniają programy kształcenia, wprowadzają modyfikacje/korekty do siatek studiów i zatwierdzane są przez Radę WIMiM (uchwała 16.2016, uchwała 21/2017).

UWAGI

Brak

3. Ocena programów kształcenia

3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Komisje programowe każdego realizowanego kierunku, w myśl Zarządzenia Dziekana 32/2013 oraz 1/2016, raz w roku dokonują okresowego przeglądu oceny osiągniętych efektów kształcenia. Ocena taka zakończona jest raportem, który składany jest do dziekanatu.

UWAGI

Każda komisja programowa w swoim raporcie/sprawozdaniu przedstawia wnioski. Oto kilka z nich:

- Wprowadzone w roku akademickim 2017/2018 decyzją Rady Wydziału **zmiany programów matematyki i fizyki** (kierunek IM) dla potrzeb spójności przedmiotów m. in. z Mechaniką i Wytrzymałością materiałów oraz obowiązkowe **zajęcia wyrównujące** z matematyki, chemii i fizyki dają efekty

pozytywne, ale tylko w przypadku studentów, którzy wpisują się w proces dydaktyczny z pełnym zaangażowaniem, nie podejmują pracy zarobkowej lub nie decydują się na rezygnację ze studiów.

- Przedmioty realizowane w pierwszym semestrze nauki w roku akademickim 2017/2018 (S1), tj. Chemia ogólna, Grafika inżynierska I, Matematyka i Podstawy elektrotechniki i elektroniki, a także Fizyka I, Mechanika, Informatyka oraz Podstawy nauki o materiałach I, sprawiają studentom największe trudności. W opinii nauczycieli akademickich prowadzących te zajęcia dydaktyczne przyczyną trudności jest głównie zbyt mały wkład pracy własnej studenta, brak wstępnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, niska frekwencja na zajęciach, niekorzystanie z konsultacji, nieprzystępowanie do zaliczeń i egzaminów w wyznaczonych terminach oraz rezygnacja ze studiów dużej grupy niezdecydowanych studentów.
- Niskie wskaźniki realizacji prac dyplomowych (odniesienie prac obronionych do liczby osób przyjętych) wynikają z rezygnacji studentów ze studiów w pierwszych semestrach cyklu kształcenia.
- Za przyczyny osiągania niskich efektów końcowych, dla przedmiotów o małej sprawności zaliczania, najczęściej wskazywane są: a) zbyt mały wkład pracy własnej studenta, b) brak wstępnej wiedzy, c) brak podstawowych umiejętności i kompetencji, d) słaba aktywność studentów na zajęciach, e) niska frekwencja na zajęciach.
- Monitorowanie ocen z przedmiotów progowych (bezpośrednio u prowadzących zajęcia) oraz z przedmiotów sprawiających problemy w poprzednich latach uzyskiwanych przez studentów w trakcie trwania semestru.
- Zachęcanie studentów do kontaktów z opiekunem roku szczególnie w pierwszych semestrach studiów. Większa częstotliwość takich spotkań pozwoli na lepsze zapoznanie się obu stron i zbudowanie zaufania do funkcji i osoby opiekuna.
- Proponuje się zwiększenie liczby godzin lub terminów konsultacji z przedmiotów uznanych za progowe oraz zachęcanie studentów przez prowadzących zajęcia do korzystania z konsultacji.

3. Ocena programów kształcenia

3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

1. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury „Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Obowiązywać będzie od roku akademicki 2020/2021

2. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie.

Oceny dokonywane są przez Zespoły Programowe, na bieżąco śledzone siatki programowe, analizowanie treści programowych oraz występujących przedmiotów, jak również zgłaszane są uwagi od nauczycieli akademickich, którzy na podstawie realizacji zajęć chcą dokonywać zmian w zakresie podawanych treści, czy też proponują wprowadzenie nowych kursów, które będą przydatne studentom na obecnym rynku pracy.

UWAGI

Brak jest procedur, ale obowiązują dwa Zarządzenia Dziekana WIMiM: 32/2013 i 33/2013

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena i analiza realizacji procesu kształcenia	O - II

1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego

1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

DANE ŹRÓDŁOWE

Zebranie informacji od nauczycieli o ograniczeniach w dysponowaniu godzinami zajęć w tygodniu i semestrze. Układanie tygodniowego planu zajęć oraz planu zajęć dla zjazdów studiów niestacjonarnych. Ogłoszenie planu zajęć w systemie informatycznym. Bieżąca korekta planów zajęć odpowiednio do nieprzewidzianych wcześniej sytuacji.

UWAGI

Brak uwag, Zarządzenie Dziekana WIMiM 41/2014 oraz instrukcja postępowania przy planowaniu/wpisywaniu/przenoszeniu/odwoływaniu zajęć dydaktycznych na WIMiM

2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

Nie było weryfikacji.

UWAGI

Nie ma procedury. Sesja planowana jest indywidualnie pomiędzy prowadzącymi, a studentami z zachowaniem zasad wynikających z regulaminu studiów.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.1 Uczelniana procedura hospitacji

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje do roku akademickiego 2017/2018

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

2. Proces hospitacji na wydziale reguluje Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

Obowiązuje od roku 2019/2020

3. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

Przeprowadzono 33 hospitacje (nauczyciele akademicy razem z doktorantami) wg zarządzenia Dziekana 30/2013.

Wszystkie hospitacje były pozytywne. Z każdej hospitacji sporządzany jest protokół.

UWAGI

bez zastrzeżeń

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
--

3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Losowe sprawdzanie przez prodziekanów. W roku 2018 nie sporządzono żadnego protokołu z przeprowadzonej kontroli.

UWAGI

Nie ma procedury, obowiązuje zarządzenie Dziekana WIMiM 38/2014, które umożliwia dziekanowi i prodziekanom kontrolowanie odbywania się zajęć ze sporządzonym i ogłoszonym planem zajęć. W rozporządzeniu tym podane są kroki postępowania w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
--

3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

DANE ŹRÓDŁOWE

Plany konsultacji pracowników w ramach jednostek sporządzane są w każdym semestrze roku akademickiego. Plan umieszczany jest na stronach internetowych jednostek, stronie internetowej WIMiM oraz na tabliczkach przy drzwiach gabinetów nauczycieli akademickich.

UWAGI

Nie ma procedury. Zalecenia wynikające z zarządzeń uczelnianych, przypominane przez dziekanat (maile od prodziekanów, kierowników jednostek).

4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału

4.1 Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

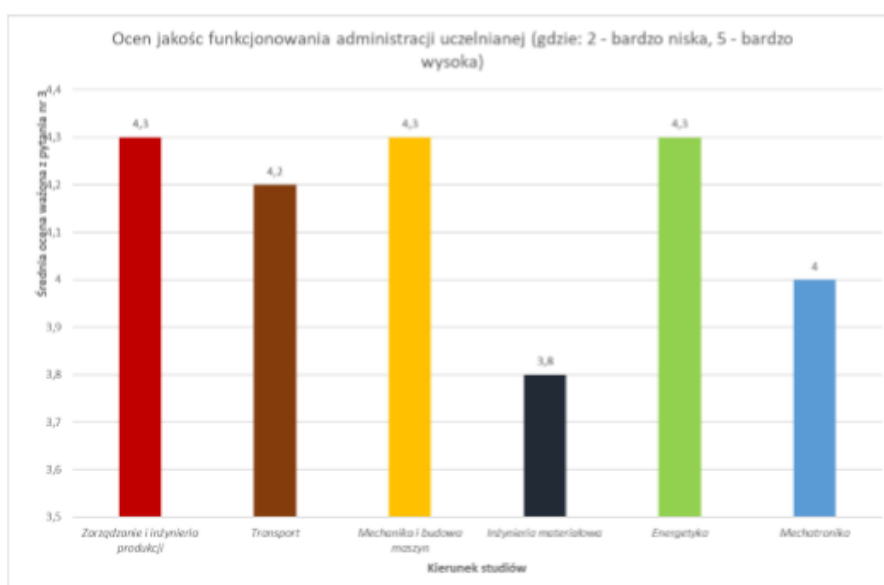
- Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

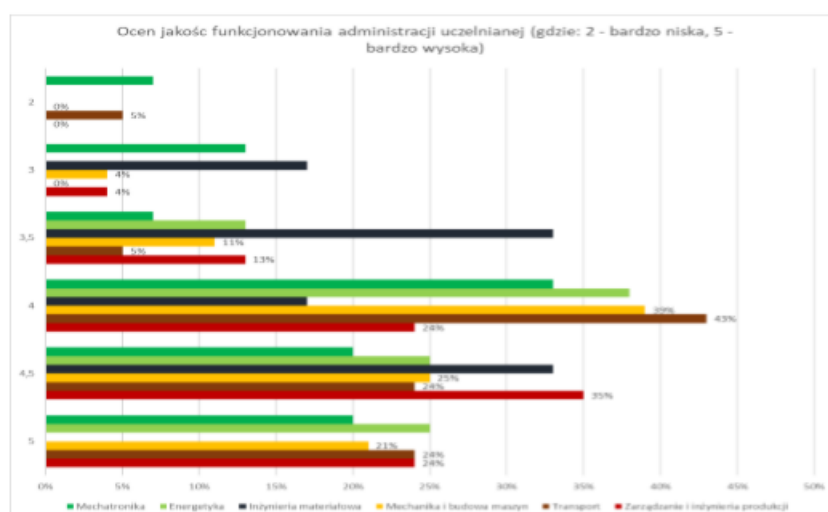
- Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";
- Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

DANE ŹRÓDŁOWE

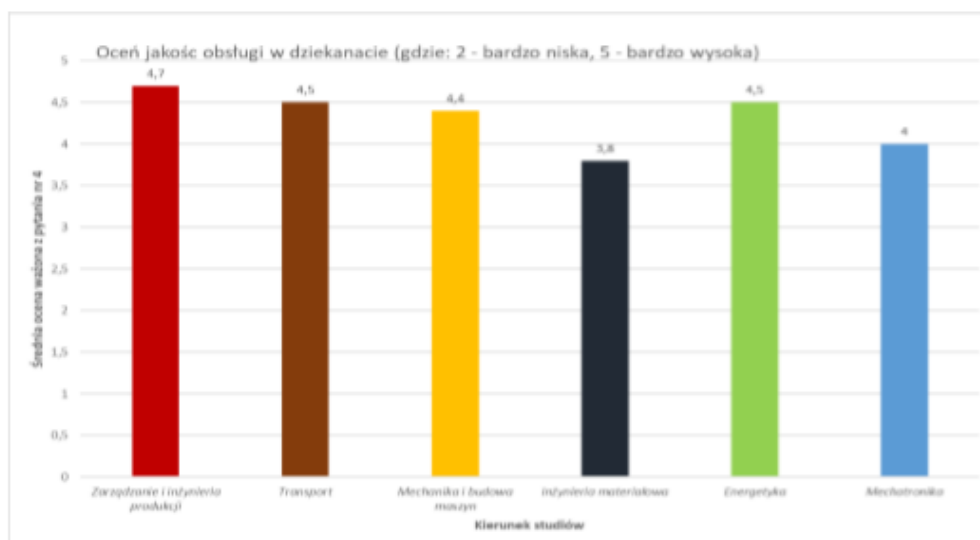
Sprawozdanie z ankiety Uczelni WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2018/2019, w części dotyczącej organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału:



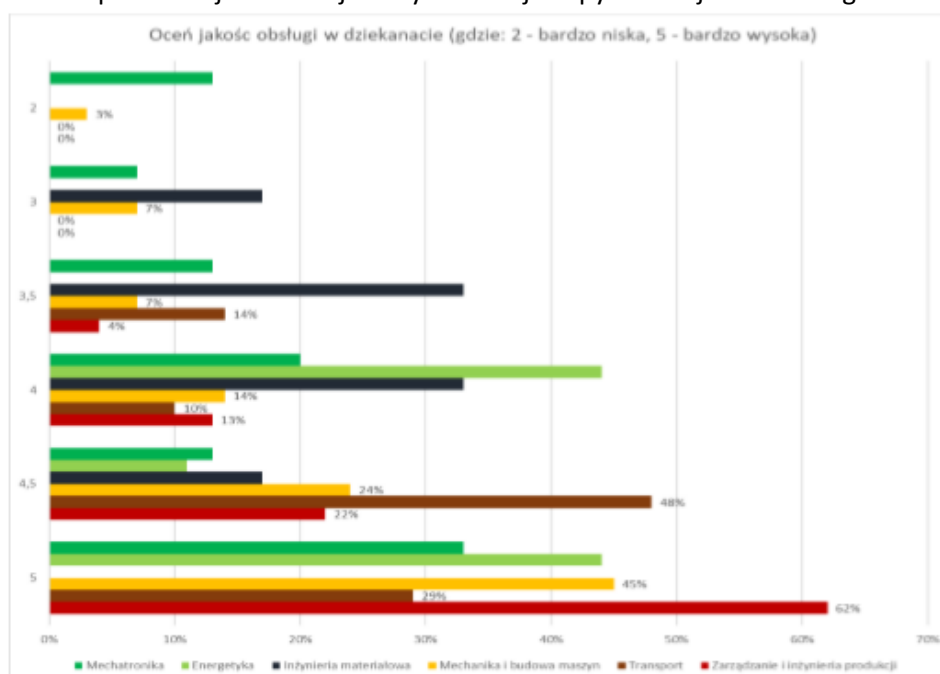
Wykres nr 1 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o jakość funkcjonowania administracji uczelnianej



Wykres nr 2 Graficzna prezentacja wyników na pytanie o jakość funkcjonowania administracji uczelnianej



Wykres nr 3 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o jakość obsługi w dziekanacie



Wykres nr 4 Graficzna prezentacja wyników na pytanie o jakość obsługi w dziekanacie

UWAGI

Na pytanie dotyczące funkcjonowania Uczelni i środowiska akademickiego ankietowani najczęściej wybierali odpowiedź - brak uwag (34,21%). 2,63% ankietowanych wskazało, że przedmioty wymagające wiedzy specjalistycznej, omawianej w II semestrze znalazły się w semestrze I. Również 2,63% ankietowanych wskazało na chaos informacyjny odnośnie studiów doktoranckich i opóźnienia w wypłacie zwiększonej od 01.01.2019r.

Jakość obsługi w dziekanacie na WIMiM znacząca większość respondentów oceniła na 5 (46%), ocenę 4,5 (24%), ocenę 4 (16%) zaś ocenę negatywną – 2 wystawiło jedynie 2% badanych. Najwyższe oceny wystawili respondenci z kierunku studiów zarządzanie i inżynieria produkcji oraz mechanika i budowa maszyn. Ponad połowa studentów wydziału jest zadowolonych z zaplecza bibliotecznego Uczelni wystawiając ocenę 5 (34%) oraz 4,5 (32%) zaś tylko 1% respondentów nie wystawiło ocenę negatywną.

5. Ocena realizacji praktyk programowych

5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Pierwsza cyfra oznacza liczbę studentów, którzy mają zaliczone praktyki, natomiast druga cyfra - ogólną liczbę studentów będących na semestrze, na którym powinni zaliczyć praktyki.

Liczba praktyk po/na studiach pierwszego stopnia:

- na kierunku Energetyka (stacjonarne) – 7/8
- na kierunku Inżynieria Materiałowa (stacjonarne) – 5/5
- na kierunku Mechatronika (stacjonarne) – 13/15
- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn (stacjonarne) – 20/21
- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn (niestacjonarne) – 8/10
- na kierunku Transport (stacjonarne) – 13/13
- na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (stacjonarne) – 25/25
- na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (niestacjonarne) – 26/28

Liczba praktyk po/na studiach drugiego stopnia:

- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn (stacjonarne) – 16/17
- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn (niestacjonarne) – 12/14
- na kierunku Inżynieria Materiałowa (stacjonarne) – 12/13
- na kierunku Inżynieria Materiałowa (niestacjonarne) – 8/8
- na kierunku Transport (stacjonarne) – 13/13
- na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (stacjonarne) – 30/30
- na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (niestacjonarne) – 21/32

UWAGI

Celem praktyk programowych jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej i kompetencji społecznych, właściwych dla przyszłej pracy absolwenta danego kierunku studiów. Ogólny cel praktyk jest różny dla każdego kierunku studiów, natomiast zakładane efekty kształcenia wspólne i dotyczą przede wszystkim nabycia umiejętności wykorzystania w sposób praktyczny zdobytej wiedzy w dotychczasowym toku studiów oraz nabycie kompetencji pracy w zespole. Praktyki programowe są także nieodłącznym elementem współpracy wydziału z otoczeniem. Stanowią one integralną część procesu dydaktycznego i podlegają obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów. Zasady realizowania praktyk zawarte są w Zarządzeniu nr 169 Rektora ZUT z dnia 20 listopada 2009r. Zgodnie z bieżącymi planami studiów programowe praktyki programowe trwają 6 tygodni na studiach pierwszego stopnia i 4 tygodnie na studiach drugiego stopnia. Zgodnie z Zarządzeniem nr 169 Rektora ZUT umowy i porozumienia z przedsiębiorstwami, w których odbywają się praktyki zawodowe, realizowane są na bieżąco i indywidualnie dla każdego studenta. Poza tym duża grupa studentów, szczególnie na kierunkach niestacjonarnych, zalicza pracę zawodową na poczet praktyki programowej. Coraz większa liczba studentów pragnie odbywać praktyki w przedsiębiorstwach znajdujących się poza granicami naszego kraju. Istnieje wydziałowa procedura rozliczania praktyk programowych - Uchwała nr 46/2014 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki w sprawie realizacji i zasad zaliczania praktyk programowych, która nie została zmieniona do chwili obecnej.

6. Ocena realizacji procesu dyplomowania

6.1 Uczelniana procedura dyplomowania Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2016/17:

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania.

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020:

2. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.

Sprawozdania z komisji programowych. Działania wg dokumentu „Zasady dyplomowania” przyjętego przez Radę WIMiM 25.01.2005 r. + zmiany 28.05.2013 r. (uaktualniany wraz ze zmianami uczelnianymi – zmiana nazwy, wydziałowymi – zmiana nazwy – oraz zmieniającymi się regulaminami studiów).

Tabela 3. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych
2018/2019	Energetyka S1	stacjonarna	8	7
2018/2019	Energetyka S2	stacjonarna	-	2
2018/2019	Inżynieria Materiałowa S1	stacjonarna	5	6
2018/2019	Inżynieria Materiałowa S2	stacjonarna	15	13
2018/2019	Inżynieria Materiałowa N2	stacjonarna	9	3
2018/2019	Mechatronika S1	stacjonarna	18	13
2018/2019	Mechanika i Budowa Maszyn S1	stacjonarna	23	20
2018/2019	Mechanika i Budowa Maszyn N1	niestacjonarna	11	5
2018/2019	Mechanika i Budowa Maszyn S2	stacjonarna	18	11
2018/2019	Mechanika i Budowa Maszyn N2	niestacjonarna	14	7
2018/2019	Transport S1	stacjonarna	12	13
2018/2019	Transport N1	niestacjonarna	-	2
2018/2019	Transport S2	stacjonarna	13	11
2018/2019	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S1	stacjonarna	25	25
2018/2019	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N1	niestacjonarna	27	21
2018/2019	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S2	stacjonarna	35	21
2018/2019	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N2	niestacjonarna	20*	14

UWAGI

*Liczby studentów wpisanych do grupy „Praca dyplomowa” niekoniecznie są równe liczbie studentów na semestrze.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	O - III

1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych

1.1. Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

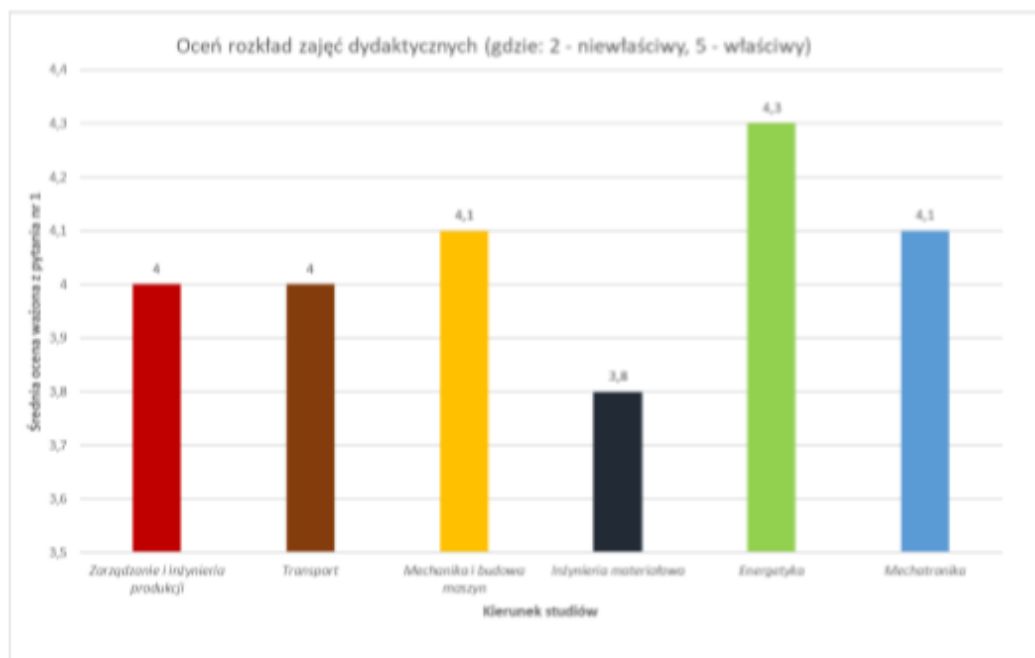
Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

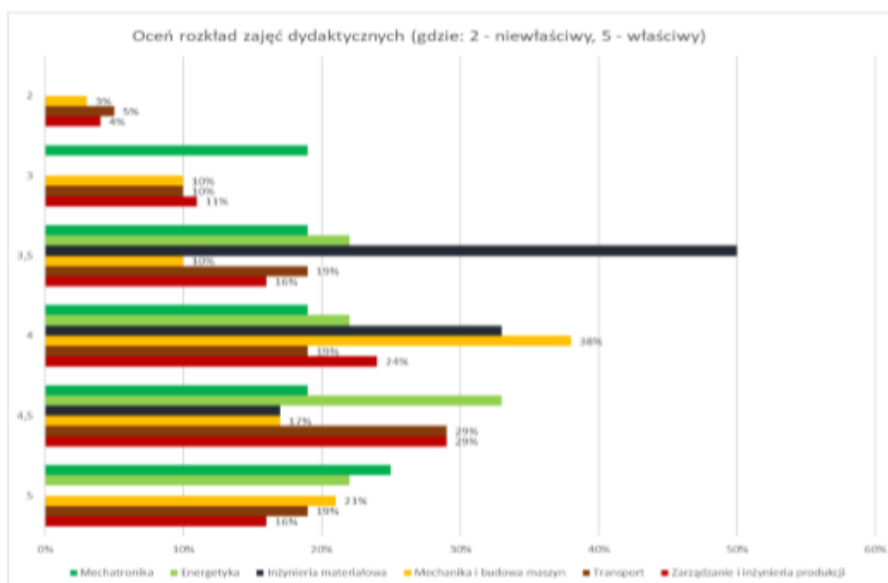
Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

5. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Sprawozdanie z ankiety Uczelni WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2018/2019, w części dotyczącej jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych:



Wykres nr 5 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o rozkład zajęć dydaktycznych.



Wykres nr 6 Graficzna prezentacja wyników na pytanie o rozkład zajęć dydaktycznych.

UWAGI

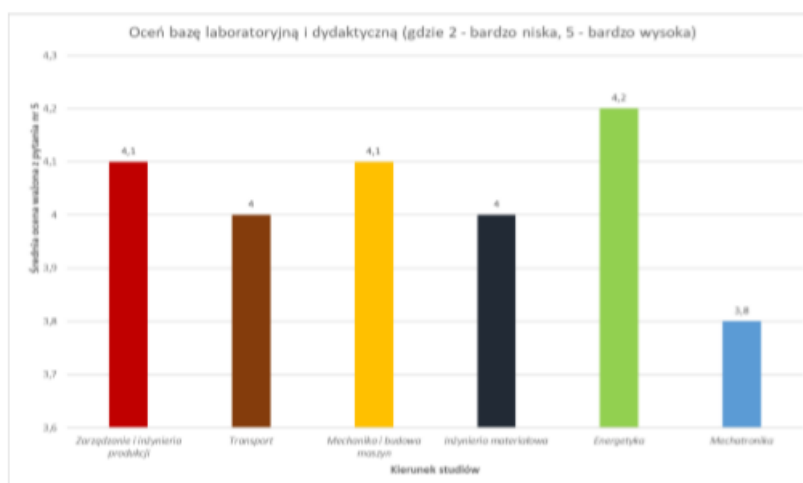
Rozkład zajęć dydaktycznych na WIMiM ZUT większość respondentów oceniło na ocenę 4 (26%) i 4,5 (25%). Dla 18% badanych rozkład zajęć dydaktycznych zaprojektowany jest bardzo dobrze (ocena 5), zaś 3% respondentów jest z niego niezadowolonych (ocena 2). Analizując wyniki z podziałem na poszczególne kierunki studiów najbardziej zadowolony z rozkładu zajęć dydaktycznych są studenci kierunku studiów mechatronika oraz energetyka.

2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia

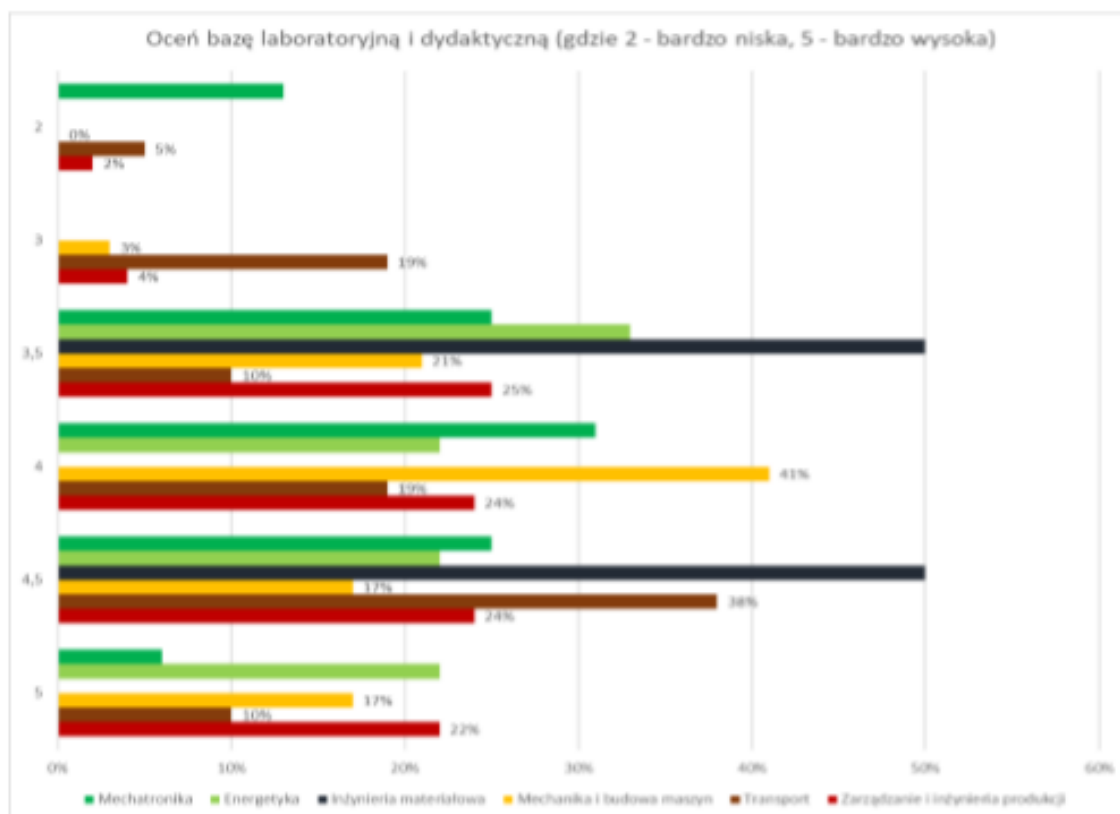
2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

DANE ŹRÓDŁOWE

Sprawozdanie z ankiety Uczelni WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2018/2019, w części dotyczącej bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia:



Wykres nr 7 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o bazę laboratoryjną i dydaktyczną:



Wykres nr 8 Graficzna prezentacja wyników na pytanie o bazę laboratoryjną i dydaktyczną:

UWAGI

Baza laboratoryjna i dydaktyczna oceniona została bardzo wysoko, ponad połowa respondentów wystawiła wysokie noty. Ocenę 5 wystawiło 16% ankietowanych, ocenę 4,5 wystawiło 26% ankietowanych i ocenę 4 wystawiło 26% respondentów. Najwyższe noty wystawili studenci kierunku energetyki oraz zarządzanie i inżynieria produkcji.

3. Ocena doboru kadry dydaktycznej

3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

DANE ŹRÓDŁOWE

Dobór kadry dydaktycznej w poszczególnych obszarach kształcenia odbywa się w jednostkach organizacyjnych WIMiM (kierownicy, zespoły programowe). Realizowana polityka kadrowa jest zgodna ze zdefiniowaną misją oraz celami strategicznymi Uczelni oraz Wydziału poprzez odpowiedni dobór i ciągłe doskonalenie pracowników naukowo-dydaktycznych, gwarantujący realizację procesu kształcenia na najwyższym poziomie oraz racjonalny rozwój i efektywne zarządzania zasobami ludzkimi, w tym ustawiczne podnoszenie jakości kadry naukowo-dydaktycznej.

UWAGI

Brak szczegółowej analizy. Obowiązuje zarządzenie Dziekana WIMiM 41/2014 - Procedura doboru kadry do realizacji zajęć dydaktycznych (WIMiM-2).

4. Ocena jakości kadry dydaktycznej

4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Sprawozdanie z dokonanej przez studentów/doktorantów ankietyzacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2018/2019:

UWAGI

sem. zimowy roku akad. 2018/2019:

1. Skuteczność ankietyzacji wyniosła 6,35% (% ankiet wypełnionych w stosunku do wszystkich przygotowanych).
2. Ankietyzacja objęła w sumie 102 nauczycieli (8 z Instytutu Fizyki, 14 z Instytutu Inżynierii Materiałowej, 48 z Instytutu Technologii Mechanicznej, 10 z Katedry Eksploatacji Pojazdów Samochodowych, 15 z Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn, 7 z Katedry Techniki Ciepłej). Wszyscy ocenieni nauczyciele otrzymali pozytywną ocenę ogólną.
Tylko 1 nauczyciel, otrzymał 1 negatywną ocenę cząstkową (za sposób przekazywania wiedzy), ale ocenę ogólną uzyskał pozytywną – 3,08.
3. Najwyższą średnią ogólną ocenę uzyskali kolejno nauczyciele z:
 - Katedry Eksploatacji Pojazdów Samochodowych (ocena 4,80)
 - Instytutu Inżynierii Materiałowej (ocena 4,68)
 - Instytutu Fizyki (ocena 4,65)
 - Katedry Techniki Ciepłej (ocena 4,53)
 - Instytutu Technologii Mechanicznej (ocena 4,49)
 - Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn (ocena 4,44)

sem. letni roku akad. 2018/2019:

1. Skuteczność ankietyzacji nauczycieli wyniosła 8,09% (% ankiet wypełnionych w stosunku do wszystkich przygotowanych).
2. Ankietyzacja objęła w sumie 100 nauczycieli (10 z Instytutu Fizyki, 16 z Instytutu Inżynierii Materiałowej, 46 z Instytutu Technologii Mechanicznej, 8 z Katedry Eksploatacji Pojazdów Samochodowych, 13 z Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn, 7 z Katedry Techniki Ciepłej).
3. Wszyscy ocenieni nauczyciele otrzymali ocenę pozytywną.

4. W roku akad. 2018/19 (zarówno w sem. zimowym, jak i w letnim) 1 nauczyciel (z Instytutu Inżynierii Materiałowej) nie uzyskał oceny w ramach ankietyzacji studentów/doktorantów.
5. Najwyższą średnią ogólną ocenę uzyskali kolejno nauczyciele z:
 - Instytutu Inżynierii Materiałowej (ocena 4,72)
 - Instytutu Technologii Mechanicznej (ocena 4,65)
 - Instytutu Fizyki (ocena 4,59)
 - Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn (ocena 4,58)
 - Katedry Eksploatacji Pojazdów Samochodowych (ocena 4,49)
 - Katedry Techniki Ciepłej (ocena 4,28)

5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Przygotowanie indywidualnych planów i programów studiów należy do zespołów programowych. Wybór przedmiotów obieralnych i specjalności odbywa się poprzez system informatyczny: studenci elektronicznie, w wyznaczonym czasie mają możliwość wskazania wyboru przedmiotów oraz specjalności.

Wybór przedmiotu obieralnego w pierwszym semestrze odbywa się przy rekrutacji studenta (złożenie dokumentów).

UWAGI

Brak.

6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej

6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces dyscyplinarny w uczelni regulują:

1. Uchwała nr 31 Senatu ZUT z dnia 26 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w ZUT w Szczecinie

Wykrywanie plagiatów i naruszenie własności intelektualnej:

2. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania §7 ust. 2 i 6 oraz §10 ust. 2.
3. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie.

Brak postępowań dyscyplinujących.

UWAGI

Brak.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom	O - IV

1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 57 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie (archiwalne),
2. Zarządzenie nr 58 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2016/2017 (archiwalne),
3. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 października 2016 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom ZUT w Szczecinie (archiwalne),

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2017/18 regulują:

1. Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie,
2. Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów w roku akademickim 2017/2018,
3. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wyłaniania najlepszych absolwentów studiów wyższych w celu ustalenia uprawnionych do umorzenia pożyczki albo kredytu studenckiego,
4. Zarządzenie nr 48 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 04 września 2015 r. w sprawie wysokości stypendium doktoranckiego w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 50 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 10 września 2015 r.,
5. Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 kwietnia 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendium doktoranckiego oraz zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji projakościowej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
6. Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
7. Zarządzenie nr 68 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń z funduszu pomocy materialnej dla doktorantów w roku akademickim 2017/2018, z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 83 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 07 listopada 2017 r.,

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2018/19 regulują:

1. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 19 lutego 2019 r w sprawie przeznaczenia środków finansowych uzyskanych w ramach dotacji ze środków finansowych na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2019/20 regulują:

2. Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

3. Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2019/2020

Sprawozdania z pomocy materialnej udzielonej studentom i doktorantom, dane statystyczne dostępne na WIMiM.

Tabela 2. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2016/2017	136	126	12	44
2017/2018	99	111	10	23
2018/2019	82	127	12	12

Tabela 3. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2016/2017	0	3	1 + 14 projakościowe	3
2017/2018	1	19	1 + 14 projakościowe	3
2018/2019	2	9	1 + 11 projakościowe	3

UWAGI

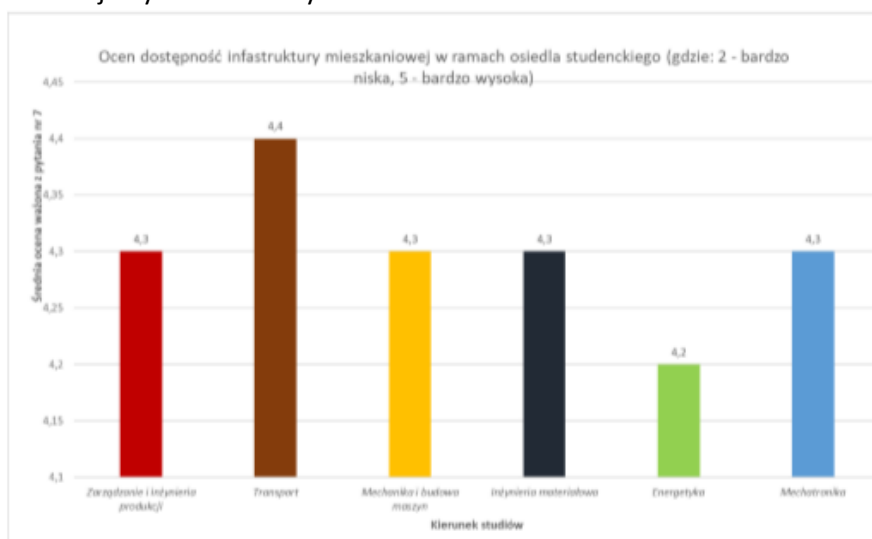
brak

2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom

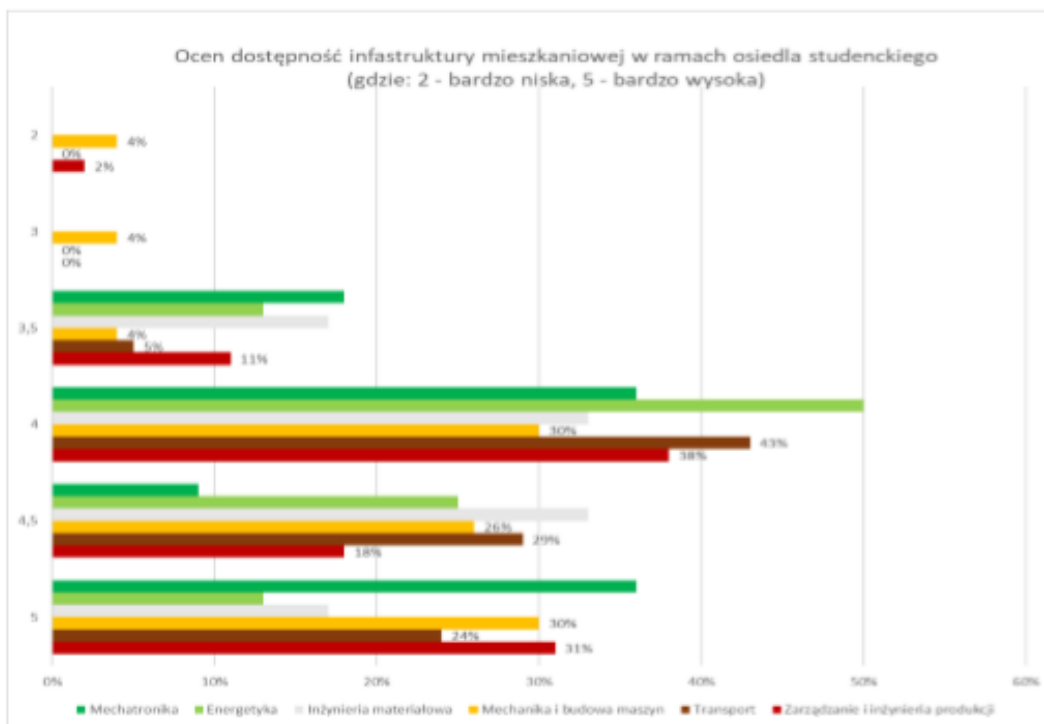
2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

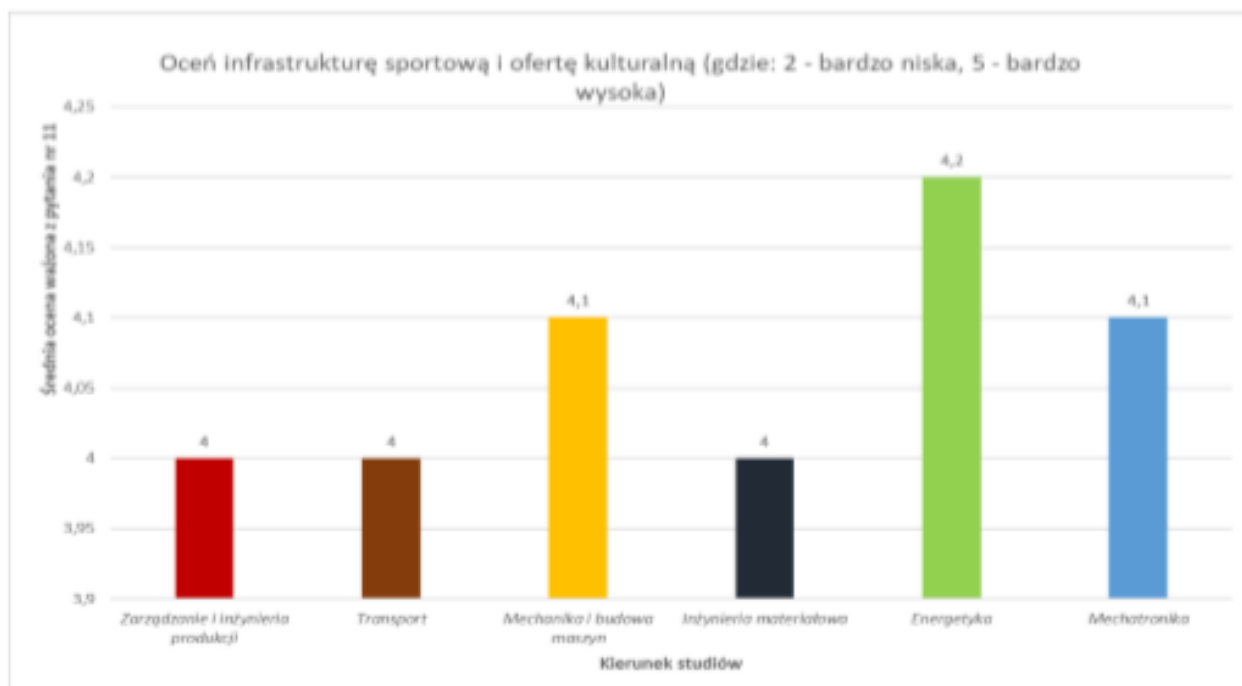
Sprawozdanie z ankiety Uczelni WIMiM ZUT w Szczecinie w roku akademickim 2018/2019, w części dotyczącej warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom:



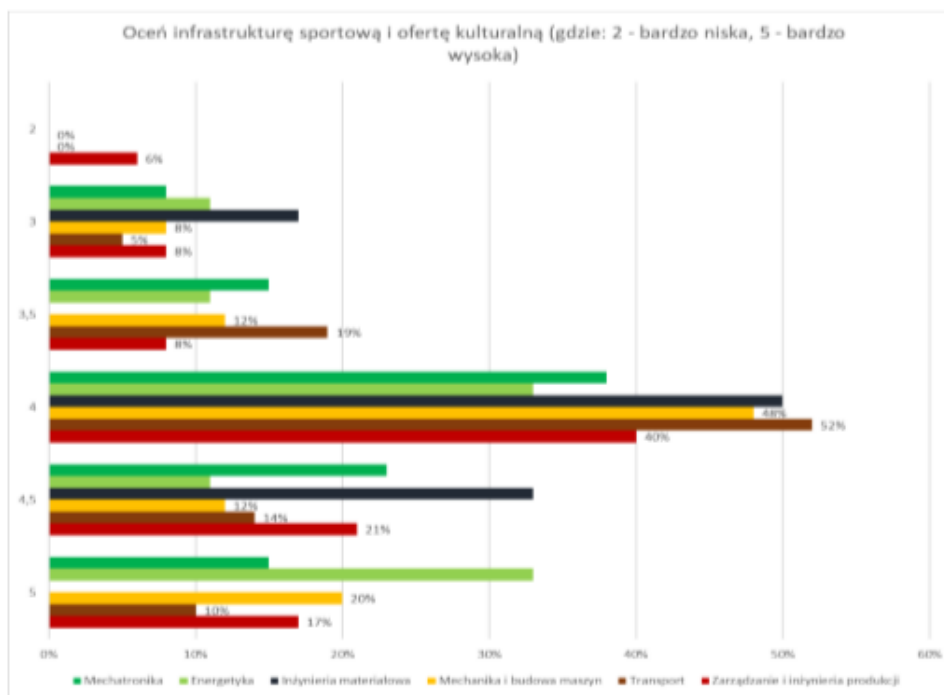
Wykres nr 9 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego



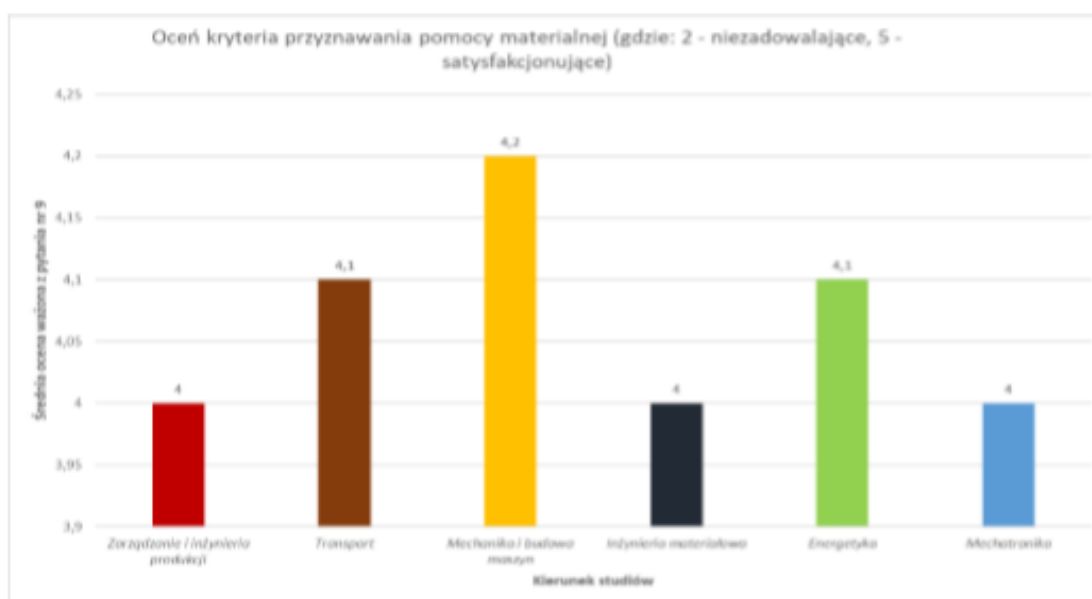
Wykres nr 10 Graficzna prezentacja wyników na pytanie o dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego



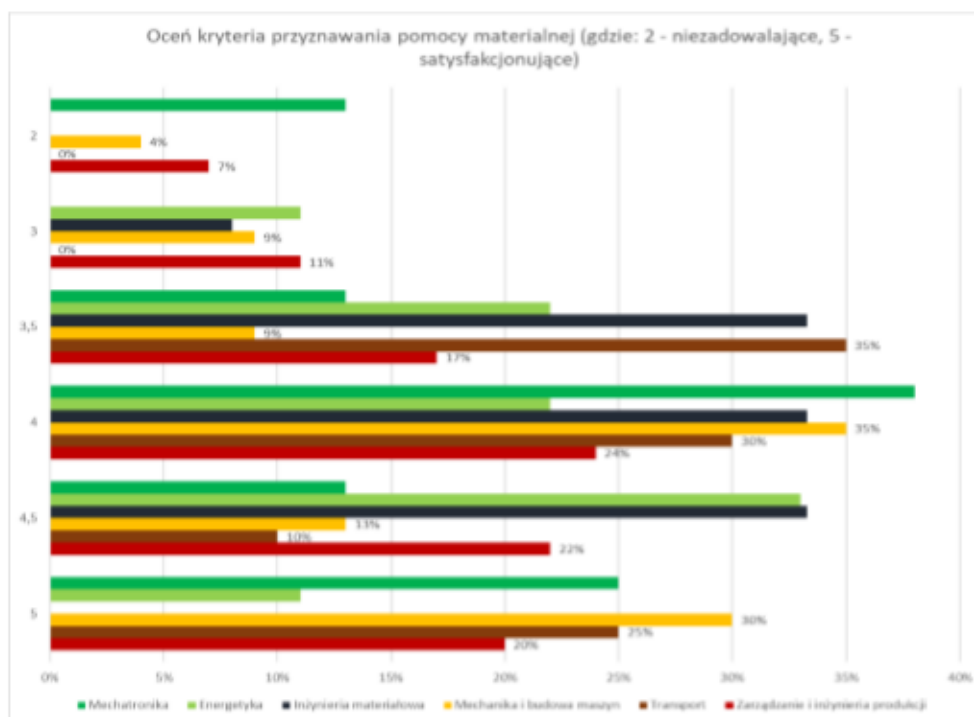
Wykres nr 11 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną



Wykres nr 12 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną



Wykres nr 13 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie o kryteria przyznawania pomocy materialnej



Wykres nr 14 Graficzna prezentacja wyników na pytanie o kryteria przyznawania pomocy materialnej

UWAGI

Jakość i dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego została oceniona pozytywnie. Studenci Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki wystawili ocenę 4 (38%) i 5 (28%).

Infrastruktura sportowa i oferta kulturalna została oceniona pozytywnie. Studenci Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki oceniając wystawili ocenę 5 (15%), ocenę 4,5 (17%), ocenę 4 (40%), tylko 2% ankietowanych wystawiło ocenę negatywną (2).

Na temat zasad korzystania z pomocy materialnej obowiązujących na ZUT 69% respondentów (23% ocena 5, ocena 4,5 - 18% oraz ocena 4 – 28%) jest zadowolonych z otrzymywanej od ZUT pomocy materialnej.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia	O - V

1. Ocena dostępu do informacji
1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces udostępniania informacji o procesie kształcenia w roku akademickim 2016/17 regulowały:

- Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony

- internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). – (archiwalne)
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 27 stycznia 2014 r. w sprawie procedury udostępniania informacji publicznej w ZUT w Szczecinie.
 3. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
 4. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

Udostępnione informacje na stronach internetowych Uczelni.

UWAGI

Brak.

2. Ocena obiegu informacji
2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowało:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w Uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o Uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www Uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP). (archiwalne).
2. Zarządzenie nr 52 Rektora ZUT z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
3. Zarządzenie nr 77 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego ZUT w Szczecinie.

Brak.

UWAGI

Brak.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich	O - VI

1. Ocena mobilności studentów i pracowników
1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych oraz wyjazdów dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Uchwała nr 83 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie warunków i trybu kierowania przez ZUT w Szczecinie za granicę pracowników, uczestników studiów doktoranckich i studentów w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych,
2. Zarządzenie nr 38 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 czerwca 2012 r. w sprawie wyjazdów studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części studiów w uczelniach zagranicznych,

natomiast w roku akademickim 2018/2019 :

3. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych,
4. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych,
5. regulamin systemu MOSTECH (www.kaut.agh.edu.pl/mostech),
6. regulamin programu Erasmus+ (erasmusplus.org.pl),

Na potrzeby wewnętrzne WIMiM opracowano 4 procedury, (ostatnia aktualizacja 8.11.2019r.):

1. Procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych (Program Erasmus+) na Wydziale Inżynierii Mechanicznej I Mechatroniki,
2. Procedura obsługi wyjazdów dydaktycznych pracowników Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki w ramach PROGRAMU ERASMUS+,
3. Procedura obsługi wyjazdów studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej I Mechatroniki W ramach PROGRAMU ERASMUS+,
4. Procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych pracowników Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki w ramach PROGRAMU ERASMUS+

Tabela 4. Mobilność studentów na WIMiM

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2018/2019	Sem.letni 2017/18 - 3 Sem.zimowy 2018/19 - 1	Sem.letni 2017/18 - 2 Sem.zimowy 2018/19 - 0

Tabela 5. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na WIMiM

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2018/2019	Sem.letni 2017/18 - 6 Sem.zimowy 2018/19 - 18	Sem.letni 2017/18 - 1* Sem.zimowy 2018/19 – 1*

*** NIE UJĘTO PRAKTYKANTÓW IAESTE**

Tabela 6. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników WIMiM

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WI
2018/2019	Sem.letni 2017/18 - 4 Sem.zimowy 2018/19 - 8	Sem.letni 2017/18 - 0 Sem.zimowy 2018/19- 0	Sem.letni 2017/18 - 2 Sem.zimowy 2018/19 - 1

UWAGI

(uwagi dotyczące wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych w ramach programów zagranicznych i krajowych)

2. Ocena mobilności studentów i pracowników
2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 czerwca 2012 r. w sprawie podejmowania i odbywania części studiów w ZUT w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

Od roku akademickiego 2018/2019:

2. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
3. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.
4. Regulamin systemu MOSTECH (www.kaut.agh.edu.pl/mostech),
5. Regulamin programu Erasmus+ (erasmusplus.org.pl),
6. Procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych (Program Erasmus+) na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Dane dotyczące współpracy międzynarodowej na WIMiM ujmowane są w corocznych sprawozdaniach wydziałowych. Dane te obejmują zwykle rok kalendarzowy, natomiast dane , dotyczące realizacji Programu Erasmus+ w poszczególnych latach akademickich umieszczone są na stronie <http://www.erasmusplus.zut.edu.pl/pol/wyniki-projektow.html> i obejmują rok akademicki bez podziału na semestry.

UWAGI

Na podstawie analizy mobilności studentów, nauczycieli akademickich oraz pozostałych pracowników można sformułować następujące wnioski:

- w analizowanym okresie nie występowały problemy, związane z realizacją kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych,
- maleje liczba studentów WIMiM, którzy decydują się na podjęcie studiów częściowych w ramach Programu Erasmus+, natomiast wzrasta liczba studentów zagranicznych, którzy podejmują studia częściowe na WIMiM,
- maleje liczba nauczycieli akademickich oraz pozostałych pracowników WIMiM, a także nauczycieli akademickich z uczelni partnerskich, którzy uczestniczą w wyjazdach/przyjazdach dydaktycznych (Teachers' Mobility) oraz wyjazdach szkoleniowych Programu Erasmus +,
- wzrasta zainteresowanie zagranicznych studentów odbywaniem praktyk (studenckich lub absolwenckich) na naszym wydziale. Największe zainteresowanie praktykami wykazują studenci, którzy już wcześniej studiowali na WIMiM w ramach Programu Erasmus +. Studenci zainteresowani są także możliwością odbywania praktyk w innym trybie niż w ramach programu Erasmus + (minimalny czas praktyki 3 miesiące).
- problem przyjmowania zagranicznych studentów na praktyki na WIMiM powinien być szczegółowo przeanalizowany przez władze uczelni oraz zainteresowanych wydziałów. Pomimo tego, że istnieją procedury przyjmowania studentów na praktyki w ramach Programu Erasmus+, to dotychczas nie uregulowano sprawy rozliczania czasu pracy opiekunów praktyk, co wielokrotnie w różnych sprawozdaniach było podkreślane.
- należałoby ujednoclić system sprawozdawczości, dotyczący międzynarodowej współpracy dydaktycznej.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach	O -VII

1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach
1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Ostatnie dostępne sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców dotyczy roku akad. 2015/2016.

UWAGI

brak

2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału
--

2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)
--

DANE ŹRÓDŁOWE

W ramach prowadzonego procesu dydaktycznego Wydział współpracuje z ośrodkami przemysłowymi, głównie poprzez Radę Przemysłowo-Dydaktyczną, powołaną w dn. 11.12.2012 r. Na posiedzeniach RP-D omawiane są m.in. programy nauczania i efekty kształcenia dla kierunków realizowanych na Wydziale. Źródło: raporty.

UWAGI

brak

3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni
--

3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Ostatnie dostępne wyniki ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta jest z 09.06.2014

UWAGI

brak