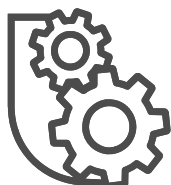


SPRAWOZDANIE

ROK AKADEMICKI 2017/2018

*Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie*

WIMiM



WYDZIAŁ INŻYNIERII MECHANICZNEJ I MECHATRONIKI
ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE

PODSTAWY PRAWNE

1. Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
2. Zarządzenie nr 124 Rektora ZUT z dnia 17 sierpnia 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 129 z dn. 8 września 2009r., Zarządzenie nr 106 z dnia 27 października 2010 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2009/2010
3. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 19 kwietnia 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 53 z dnia 25 czerwca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
4. Zarządzenie nr 166 Rektora ZUT z dnia 19 listopada 2009 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania
5. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
6. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia
7. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie
8. Zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 27 października 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 80 z dnia 12 grudnia 2011 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
9. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów” w ZUT w Szczecinie
10. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
11. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 w dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „Zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
12. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
13. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 r. w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
14. Zarządzenie nr 91 Rektora ZUT z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
15. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
16. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
17. Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
18. Zarządzenie nr 19 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2013 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
19. Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie

20. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT w Szczecinie
21. Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia ZUT w Szczecinie
22. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie
23. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
24. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie
25. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie”
26. Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 20 kwietnia 2015 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
27. Uchwała nr 61 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określenia „Organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie”
28. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania
29. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
30. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programach kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie
31. Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 11 maja 2016 r. zmieniające skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia powołanej zarządzeniem nr 91 z dnia 15 listopada 2012 r.
32. Zarządzenie nr 40 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury wdrażania na wydziałach zaleceń wynikających z oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych (PWZA) w ZUT w Szczecinie
33. Zarządzenie nr 89 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
34. Zarządzenie nr 90 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 48 z dnia 23 czerwca 2017 r.) w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016–2020
35. Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie
36. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
37. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie
38. Zarządzenie nr 23 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie.
39. Zarządzenie nr 31 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedur „ okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w ZUT w Szczecinie.

SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

dr inż. Tomasz Kujawa – przewodniczący, pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia, przedstawiciel kierunku *energetyka*,
dr inż. Renata Chylińska – przewodniczący, pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych,
dr hab. inż. Andrzej Jardzioch, prof. nadzw. – przedstawiciel kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji*,
dr hab. inż. Arkadiusz Parus – przedstawiciel kierunku *mechatronika*,
dr inż. Tomasz Stoeck – przedstawiciel kierunku *transport*,
dr inż. Agnieszka Kochmańska – przedstawiciel kierunku *inżynieria materiałowa*,
mgr inż. Karol Miądlicki – przedstawiciel doktorantów,
Jerzy Palczewski – przedstawiciel samorządu studentów.

Zarządzenie nr 5/2016 Dziekana WIMiM ZUT w Szczecinie z dn. 1.10.2016 r.

O RAPORCIE

Raport opracował:

dr inż. Tomasz Kujawa

przyjęte przez Radę Wydziału

w dniu 28.02.2019

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK)	O - I

1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów
1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów”

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces uruchomienia i zniesienia kierunku studiów w uczelni regulują:

- Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie.

Brak złożonych wniosków o uruchomieniu nowych kierunków studiów oraz wniosków o zniesienie kierunku studiów.

UWAGI

Brak

2. Ocena wydziałowych procedur osiągania i dokumentowania efektów kształcenia
2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)

DANE ŹRÓDŁOWE

(2 zakończone (po n+1) semestry, procentowy wskaźnik nieosiągnięcia efektów kształcenia z podziałem na kierunki studiów – średnia ważona, stopnie kształcenia oraz formę studiów – tabela)
(Tabela porównanie semestr do semestru – max 3 lata wstecz)

Dane uzyskane z systemu informatycznego uczelni, w oparciu o które sporządzone są protokoły wykonane przez poszczególne zespoły programowe dla wszystkich kierunków prowadzonych na wydziale oraz sprawozdanie z osiągnięcia efektów kształcenia.

Tabela 1. Stopień realizacji efektów kształcenia przez studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki (nieosiągnięcie EK)

Kierunek studiów	Rok akademicki	Semestr	Poziom kształcenia %			
			I stopień		II stopień	
			Stacjonarne	Niestacjonarne	Stacjonarne	Niestacjonarne
1	2	3	4	5	6	7
Energetyka	2017/2018	1	44,11	–	–	–
Energetyka	2016/2017	2	39,15	–	–	–
Energetyka	2016/2017	3	–	–	2,53	–
Energetyka	2017/2018	3	28,57	–	–	–
Energetyka	2016/2017	4	23,81	–	–	–
Energetyka	2017/2018	5	5,41	–	–	–

c.d. Tabeli 1.

1	2	3	4	5	6	7
Energetyka	2016/2017	6	7,18	–	–	–
Energetyka	2017/2018	7	0,63	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2016/2017	1	–	–	22,07	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	1	51,55	–	57,73	38,09
Inżynieria Materiałowa	2016/2017	2	45,56	–	–	7,62
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	2	–	–	0,85	–
Inżynieria Materiałowa	2016/2017	3	–	–	0,00	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	3	30,19	–	–	2,78
Inżynieria Materiałowa	2016/2017	4	9,09	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	5	0,00	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2016/2017	6	1,00	–	–	–
Inżynieria Materiałowa	2017/2018	7	0,00	–	–	–
Mechatronika	2017/2018	1	49,82	–	–	–
Mechatronika	2016/2017	2	24,52	–	–	–
Mechatronika	2017/2018	3	16,00	–	–	–
Mechatronika	2016/2017	4	26,28	–	–	–
Mechatronika	2017/2018	5	17,45	–	–	–
Mechatronika	2016/2017	6	7,46	–	–	–
Mechatronika	2017/2018	7	11,45	–	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2016/2017	1	–	–	23,76	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	1	43,67	54,79	–	39,16
Mechanika i Budowa Maszyn	2016/2017	2	41,05	57,74	–	12,78
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	2	–	–	0,00	0,00
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	3	32,20	40,00	0,00	4,05
Mechanika i Budowa Maszyn	2016/2017	3	–	–	9,78	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2016/2017	4	29,06	52,00	–	11,90
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	4				50,00
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	5	11,44	35,82	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2016/2017	6	7,00	27,27	–	–
Mechanika i Budowa Maszyn	2017/2018	7	5,65	16,36	–	–

c.d. Tabeli 1.

1	2	3	4	5	6	7
Mechanika i Budowa Maszyn	2016/2017	8	–	6,41	–	–
Transport	2016/2017	1	–	–	44,65	–
Transport	2017/2018	1	51,33	–	0,00	–
Transport	2016/2017	2	38,39	–	0,00	–
Transport	2017/2018	2	–	–	0,00	–
Transport	2016/2017	3	–	–	3,70	–
Transport	2017/2018	3	18,09	–	–	–
Transport	2016/2017	4	4,63	0,00	–	–
Transport	2017/2018	5	4,03	0,00	–	–
Transport	2016/2017	6	0,27	22,22	–	–
Transport	2017/2018	7	1,37	6,56	–	–
Transport	2016/2017	8	–	2,63	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2016/2017	1	–	–	56,70	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	1	27,51	45,22	56,06	18,67
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2016/2017	2	29,10	35,63	7,37	7,99
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	2	–	–	9,09	2,00
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2016/2017	3	–	–	5,13	
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	3	16,77	26,77	5,19	13,59
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2016/2017	4	18,24	34,91	–	26,32
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	4				0,00
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	5	2,27	16,23	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2016/2017	6	1,47	7,78	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2017/2018	7	0,60	8,33	–	–
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2016/2017	8	–	27,78	–	–

Stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia (w %)

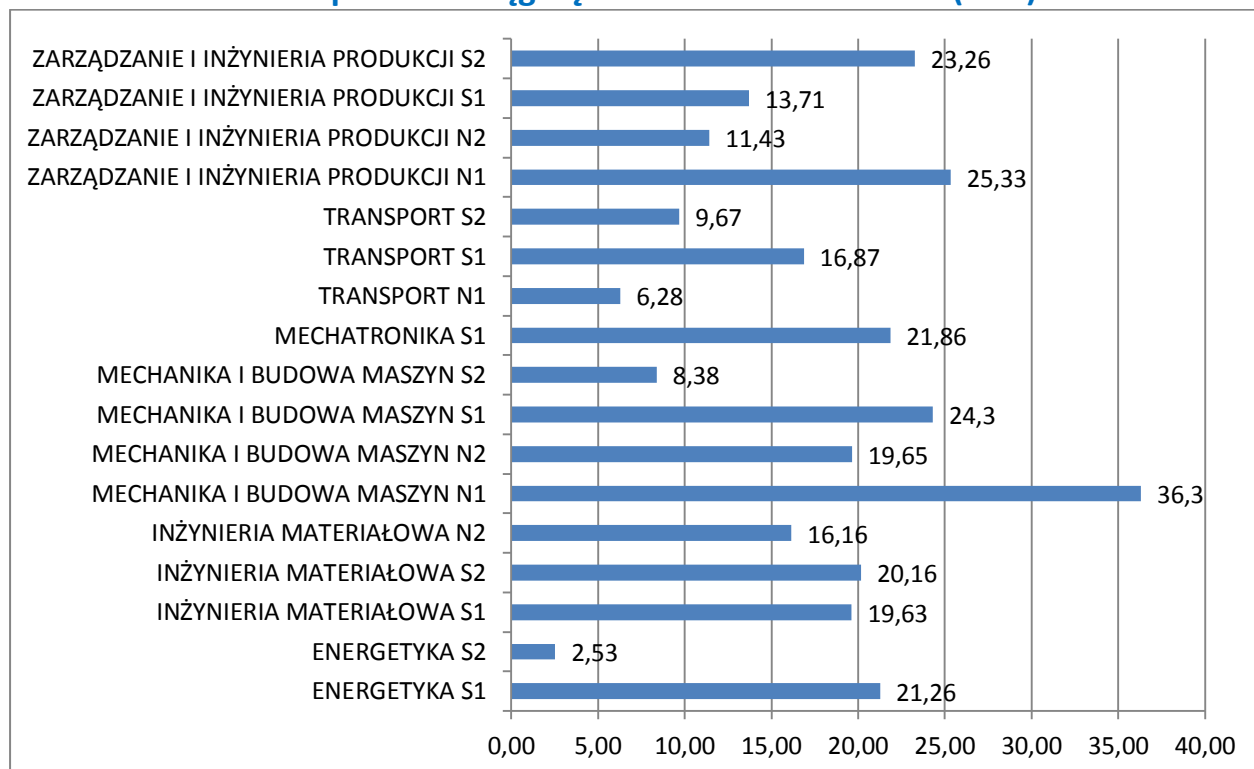


Tabela 2. Porównanie (dla dwóch okresów sprawozdawczych) procentowego kształtowania się nieosiągnięcia efektów kształcenia EK (średnich dla kierunku-poziomu-formy).

Kierunek	Poziom	Forma	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia (wartość średnia ważona w %)	
			2017/2018	2016/2017
1	2	3	4	5
Energetyka S1	1	studia stacjonarne	21,26	21,29
Energetyka S2	2	studia stacjonarne	2,53	11,09
Inżynieria Materiałowa S1	1	studia stacjonarne	19,63	13,9
Inżynieria Materiałowa S2	2	studia stacjonarne	20,16	15,17
Inżynieria Materiałowa N2	2	studia niestacjonarne	16,16	–
Mechanika i Budowa Maszyn N1	1	studia niestacjonarne	36,3	45,92
Mechanika i Budowa Maszyn N2	2	studia niestacjonarne	19,65	20,22
Mechanika i Budowa Maszyn S1	1	studia stacjonarne	24,3	22,81
Mechanika i Budowa Maszyn S2	2	studia stacjonarne	8,38	5,98
Mechatronika S1	1	studia stacjonarne	21,86	19,29
Transport N1	1	studia niestacjonarne	6,28	18,84

c.d. Tabeli 2.

1	2	3	4	5
Transport S1	1	studia stacjonarne	16,87	20,18
Transport S2	2	studia stacjonarne	9,67	29,89
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N1	1	studia niestacjonarne	25,33	33,09
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N2	2	studia niestacjonarne	11,43	21,21
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S1	1	studia stacjonarne	13,71	19,78
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S2	2	studia stacjonarne	23,26	15,56
średnia WIMiM			17,46	20,89

UWAGI

Należy wyeliminować na płaszczyźnie danych systemowych studentów nieklasyfikowanych, którzy rzutują na stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia.

3. Ocena programów kształcenia
3.1. Wydziałowe procedury oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (rady programowe, kadra zaliczana do tzw. "minimum kadrowego", organy skupiające interesariuszy zewnętrznych związane z prowadzonym kształceniem na wydziale)

DANE ŹRÓDŁOWE

Spotkania zespołów programowych (pracownicy i studenci), które na bieżąco oceniają programy kształcenia, wprowadzają modyfikacje/korekty do siatek studiów i zatwierdzane są przez Radę WIMiM (uchwała 16.2016, uchwała 21/2017).

UWAGI

Brak

3. Ocena programów kształcenia
3.2. Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Komisje programowe każdego realizowanego kierunku, w myśl Zarządzenia Dziekana 32/2013 oraz 1/2016, raz w roku dokonują okresowego przeglądu oceny osiągniętych efektów kształcenia. Ocena taka zakończona jest raportem, który składany jest do dziekanatu.

UWAGI

Każda komisja programowa w swoim raporcie/sprawozdaniu przedstawia wnioski. Oto kilka z nich:

- W przypadku semestru I i II studiów pierwszego stopnia istnieje duże prawdopodobieństwo, że niska skuteczność osiągania EK wynika z tego, że część studentów nie podejmuje studiów, a jest wliczana do liczebności grupy, zaniżając w ten sposób wskaźnik terminowych zaliczeń. Dobrą rzeczą byłoby wprowadzenie do systemu oceniania jasnego zapisu, że dany student jest nieklasyfikowany np. zapis „nk”.
- Występowanie przedmiotów progowych może wynikać z faktu, że w programie znajduje się wiele przedmiotów o "trudnym" z punktu widzenia studenta materiale. Proponuje się, aby prowadzący dane przedmioty dokonywali cząstkowych zaliczeń.
- Zaleca się zasugerowanie studentom, iż mają również do dyspozycji inną możliwość pogłębienia wiedzy: chodzi tu o konsultacje, czyli godziny wyznaczone przez wykładowców, w czasie których studenci mogą się zgłaszać w celu wyjaśnienia niezrozumiałych treści. W tym przypadku prowadzący również powinni poinformować studentów o takiej możliwości kontaktu (dotyczy to zwłaszcza studentów pierwszego roku).
- W realizacji prac dyplomowych problemem jest nieterminowość redagowania i składania prac, co w konsekwencji opóźnia termin obron.
- Z ankiet wypełnianych przez prowadzących przyczyn nieuzyskiwania zaliczeń w przedmiotach progowych należy doszukiwać się zbyt małą pracą poza zajęciami (praca własna), braku aktywności na zajęciach, z braku wiedzy z poziomu szkoły średniej, z nie korzystania z konsultacji u prowadzących zajęcia.
- Należy zobligować pracowników do wskazywania w ankietach systemu e-dziekanat przyczyn nieosiągnięcia efektów w przedmiocie (poprzez wybór dostępnych w ankiecie punktów) oraz wprowadzić w ankiecie (twórcy systemu e-dziakanat) możliwość dopisywania uwag przez nauczycieli co pozwoli precyzyjniej dokonywać oceny EK.
- Zaleca się zastosowanie monitorowania (bezpośrednio u prowadzących zajęcia sprawiające problemy w poprzednich latach) ocen uzyskanych przez studentów w trakcie semestru (jeżeli występuje system ocen cząstkowych).
- Zaleca się zachęcanie studentów do kontaktów z opiekunem roku oraz zaktywizowanie nauczycieli będących opiekunami roku do spotkań ze studentami. Większa częstotliwość spotkań w pierwszym semestrze studiów pozwoli na lepsze zapoznanie się obu stron i zbudowanie zaufania do funkcji i osoby opiekuna, i może przełożyć się na zwiększenie uzyskiwania EK.
- Proponuje się, aby prowadzący zajęcia zweryfikowali zakres treści programowych oraz formy oceny zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Wielu studentów odpuszcza sobie kursy z małą ilością ECTS, stąd należy się przyjrzeć, czy nie można dokonać modyfikacji punktów ECTS pomiędzy przedmiotami w danym semestrze.

3. Ocena programów kształcenia

3.3. Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programu studiów i programu kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

1. Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury „Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach studiów” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Oceny dokonywane są przez Zespoły Programowe, na bieżąco śledzone siatki programowe, analizowanie treści programowych oraz występujących przedmiotów, jak również zgłaszane są uwagi od nauczycieli akademickich, którzy na podstawie realizacji zajęć chcą dokonywać zmian w zakresie podawanych treści, czy też proponują wprowadzenie nowych kursów, które będą przydatne studentom na obecnym rynku pracy.

UWAGI

Brak jest procedur, ale obowiązują dwa Zarządzenia Dziekana WIMiM: 32/2013 i 33/2013

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i>	<i>Symbol obszaru</i>
Ocena i analiza realizacji procesu kształcenia	O - II

1. Ocena planowania zajęć i organizacji roku akademickiego

1.1 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

DANE ŹRÓDŁOWE

Zebranie informacji od nauczycieli o ograniczeniach w dysponowaniu godzinami zajęć w tygodniu i semestrze. Układanie tygodniowego planu zajęć oraz planu zajęć dla zjazdów studiów niestacjonarnych. Ogłoszenie planu zajęć w systemie informatycznym. Bieżąca korekta planów zajęć odpowiednio do nieprzewidzianych wcześniej sytuacji.

UWAGI

Brak uwag, Zarządzenie Dziekana WIMiM 41/2014 oraz instrukcja postępowania przy planowaniu/wpisywaniu/przenoszeniu/odwoływaniu zajęć dydaktycznych na WIMiM

2. Ocena planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

2.1 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

DANE ŹRÓDŁOWE

Nie było weryfikacji.

UWAGI

Nie ma procedury. Sesja planowana jest indywidualnie pomiędzy prowadzącymi, a studentami z zachowaniem zasad wynikających z regulaminu studiów.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych

3.1 Uczelniana procedura hospitacji

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje do roku akademickiego 2017/2018

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

2. Proces hospitacji na wydziale reguluje Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury "zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

Przeprowadzono 26 hospitacji (nauczyciele akademicy razem z doktorantami) wg zarządzenia Dziekana 30/2013.

Wszystkie hospitacje były pozytywne. Z każdej hospitacji sporządzany jest protokół.

UWAGI

bez zastrzeżeń

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
--

3.2 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych
--

DANE ŹRÓDŁOWE

Losowe sprawdzanie przez prodziekanów. W roku 2018 nie sporządzono żadnego protokołu z przeprowadzonej kontroli.

UWAGI

Nie ma procedury, obowiązuje zarządzenie Dziekana WIMiM 38/2014, które umożliwia dziekanowi i prodziekanom kontrolowanie odbywania się zajęć ze sporządzonym i ogłoszonym planem zajęć. W rozporządzeniu tym podane są kroki postępowania w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.

3. Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych
--

3.3 Wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami

DANE ŹRÓDŁOWE

Plany konsultacji pracowników w ramach jednostek sporządzane są w każdym semestrze roku akademickiego. Plan umieszczany jest na stronach internetowych jednostek, stronie internetowej WIMiM oraz na tabliczkach przy drzwiach gabinetów nauczycieli akademickich.

UWAGI

Nie ma procedury. Zalecenia wynikające z zarządzeń uczelnianych, przypominane przez dziekanat (maile od prodziekanów, kierowników jednostek).

4. Ocena organizacji i funkcjonowania uczelni i wydziału

4.1 Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Brak.

UWAGI

Brak.

5. Ocena realizacji praktyk programowych

5.1 Wydziałowa procedura realizacji i rozliczenia praktyk programowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Liczba praktyk po/na studiach pierwszego stopnia:

- na kierunku Energetyka	6
- na kierunku Inżynieria Materiałowa	3
- na kierunku Mechatronika	12
- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn	12
- na kierunku Transport	5
- na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	28

Liczba praktyk po/na studiach drugiego stopnia:

- na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn	11
- na kierunku Inżynieria Materiałowa	4
- na kierunku Transport	1
- na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	17

UWAGI

Celem praktyk programowych jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy i kompetencji społecznych, właściwych dla przyszłej pracy absolwenta. Praktyki programowe są nieodłącznym elementem współpracy wydziału z otoczeniem. Stanowią one integralną część procesu dydaktycznego i podlegają obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów. Zasady realizowania praktyk zawarte są w Zarządzeniu nr 169 Rektora ZUT z dnia 20 listopada 2009r. Zgodnie z bieżącymi planami studiów programowe praktyki programowe trwają 6 tygodni na studiach pierwszego stopnia i 4 tygodnie na studiach drugiego stopnia. Zgodnie z Zarządzeniem nr 169 Rektora ZUT umowy i porozumienia z przedsiębiorstwami, w których odbywają się praktyki zawodowe, realizowane są na bieżąco i indywidualnie dla każdego studenta. Poza tym duża grupa studentów zalicza pracę zawodową na poczet praktyki programowej.

6. Ocena realizacji procesu dyplomowania

6.1 Uczelniana procedura dyplomowania

Wydziałowe procedury przebiegu procesu dyplomowania

Wydziałowe procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Obowiązuje od roku akademickiego 2016/17:

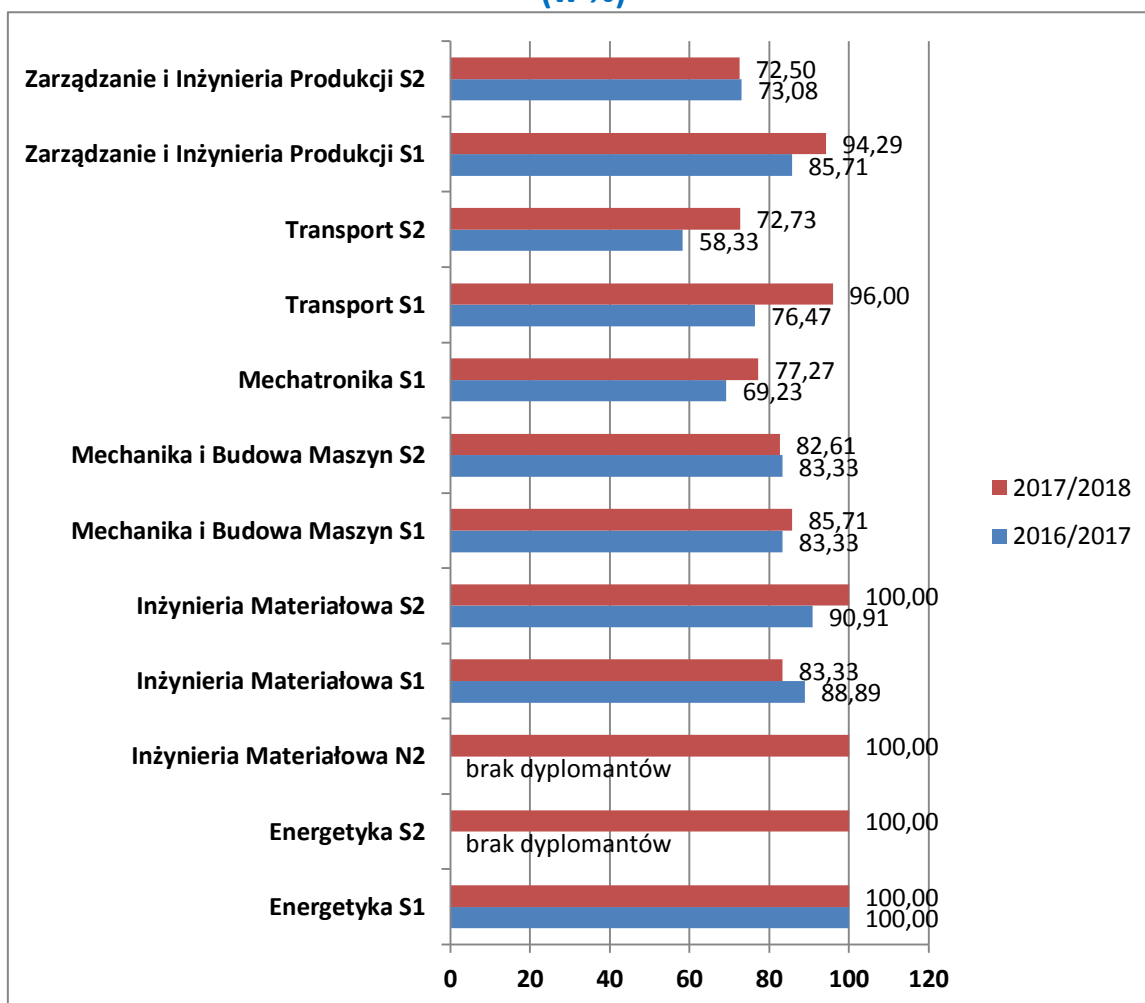
1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania.

Sprawozdania z komisji programowych. Działania wg dokumentu „Zasady dyplomowania” przyjętego przez Radę WIMiM 25.01.2005 r. + zmiany 28.05.2013 r. (uaktualniany wraz ze zmianami uczelnianymi – zmiana nazwy, wydziałowymi – zmiana nazwy – oraz zmieniającymi się regulaminami studiów).

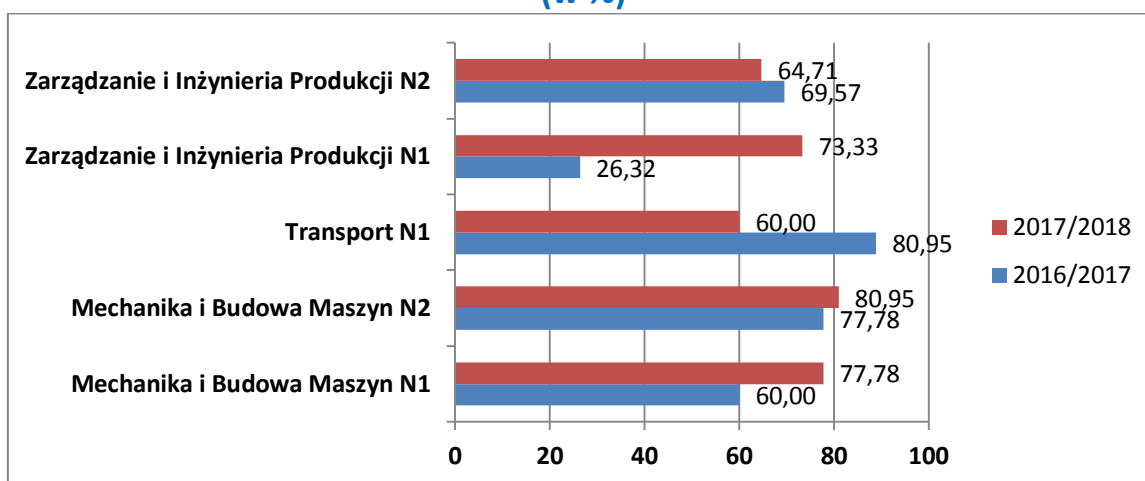
Tabela 3. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Kierunek/stopień studiów	Forma studiów	Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów	Liczba obronionych prac dyplomowych
2017/2018	Energetyka S1	stacjonarna	20	20
2017/2018	Energetyka S2	stacjonarna	7	7
2017/2018	Inżynieria Materiałowa S1	stacjonarna	12	10
2017/2018	Inżynieria Materiałowa S2	stacjonarna	10	10
2017/2018	Inżynieria Materiałowa N2	stacjonarna	7	7
2017/2018	Mechatronika S1	stacjonarna	22	17
2017/2018	Mechanika i Budowa Maszyn S1	stacjonarna	28	24
2017/2018	Mechanika i Budowa Maszyn N1	niestacjonarna	9	7
2017/2018	Mechanika i Budowa Maszyn S2	stacjonarna	23	19
2017/2018	Mechanika i Budowa Maszyn N2	niestacjonarna	21	17
2017/2018	Transport S1	stacjonarna	25	24
2017/2018	Transport N1	niestacjonarna	5	3
2017/2018	Transport S2	stacjonarna	11	8
2017/2018	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S1	stacjonarna	35	33
2017/2018	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N1	niestacjonarna	15	11
2017/2018	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji S2	stacjonarna	40	29
2017/2018	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji N2	niestacjonarna	17	11

Stopień skuteczności obronionych prac dyplomowych na studiach stacjonarnych (w %)



Stopień skuteczności obronionych prac dyplomowych na studiach niestacjonarnych (w %)



UWAGI

brak

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	O - III

1. Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych
1.1. Procedura ankietyzacji uczelni

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

5. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie";
6. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Ocena przez Zespoły Programowe oraz spostrzeżenia przy okazji hospitacji zajęć.

UWAGI

Brak.

2. Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia
2.1 Wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

DANE ŹRÓDŁOWE

Zespoły Programowe monitorują bazę laboratoryjną w myśl Zarz. Dziekana nr 32 z dn. 26.04.2013r. oraz Zarz. Dziekana nr 33 z dn. 26.04.2013.

UWAGI

Brak.

3. Ocena doboru kadry dydaktycznej

3.1 Wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

DANE ŹRÓDŁOWE

Dobór kadry dydaktycznej w poszczególnych obszarach kształcenia odbywa się w jednostkach organizacyjnych WIMiM (kierownicy, zespoły programowe). Realizowana polityka kadrowa jest zgodna ze zdefiniowaną misją oraz celami strategicznymi Uczelni oraz Wydziału poprzez odpowiedni dobór i ciągłe doskonalenie pracowników naukowo-dydaktycznych, gwarantujący realizację procesu kształcenia na najwyższym poziomie oraz racjonalny rozwój i efektywne zarządzania zasobami ludzkimi, w tym ustawiczne podnoszenie jakości kadry naukowo-dydaktycznej.

UWAGI

Brak szczegółowej analizy. Obowiązuje zarządzenie Dziekana WIMiM 41/2014 - Procedura doboru kadry do realizacji zajęć dydaktycznych (WIMiM-2).

4. Ocena jakości kadry dydaktycznej

4.1 Uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Badanie za pomocą ankiety Uczelni na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki pomogły w uzyskaniu informacji o mocnych i słabych stronach funkcjonowania Uczelni.

Rozkład zajęć dydaktycznych na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki większość respondentów oceniło na ocenę 4 (39%) i 3 (22%). Dla 19% badanych rozkład zajęć dydaktycznych zaprojektowany jest bardzo dobrze (ocena 5), zaś tylko 6% respondentów jest z niego niezadowolonych (ocena 1). Analizując wyniki z podziałem na poszczególne kierunki studiów najbardziej zadowoleni z rozkładu zajęć dydaktycznych są studenci kierunku studiów budowa i eksploatacja maszyn, zaś najmniej inżynieria materiałowa.

Z systemu oceny postępów w nauce na wydziale zadowolonych jest 41% badanych (ocena 4) a 31% ocenia go na ocenę 3. Jedynie 9% (ocena 1 i 2) ocenia go negatywnie. Najwyższe oceny dla systemu wystawili respondenci z kierunku budowa i eksploatacja maszyn.

Studenci wydziału oceniając jakość funkcjonowania administracji uczelnianej wystawili ocenę 3 (27%) oraz 4 (34%). Jedynie 3% respondentów jest niezadowolonych (ocena 1) z działań administracji Uczelni.

Jakość obsługi w dziekanacie na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki znacząca większość respondentów oceniła na 5 (52%), zaś ocenę negatywną – 1 wystawiło jedynie 3% badanych. Najwyższe oceny wystawili respondenci z kierunku studiów zarządzanie i inżynieria produkcji oraz transport.

Ponad połowa studentów wydziału jest zadowolonych z zaplecza bibliotecznego Uczelni wystawiając ocenę 5 (40%) oraz 4 (32%). Najbardziej zadowoleni z zasobów biblioteki są studenci z kierunku studiów mechanika i budowa maszyn oraz energetyka.

Jakość i dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego została oceniona pozytywnie. Studenci Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki wystawili ocenę 4 (14%) i 5 (14%). Ponad połowa (63%) respondentów nie miała zdania na ten temat, co może świadczyć o braku konieczności korzystania wśród respondentów z bazy noclegowej oferowanej przez ZUT.

Z możliwości korzystania z Internetu na terenie Uczelni zadowolonych jest połowa respondentów wystawiając ocenę 4 (34%) oraz 5 (16%). Najwyższe noty wystawili studenci z kierunku studiów budowa i eksploatacja maszyn.

Okolo 46% badanych nie ma zdania na temat zasad korzystania z pomocy materialnej obowiązujących na ZUT. Wynika stąd fakt, iż duża liczba badanych studentów nie deklaruje potrzeby wsparcia finansowego od Uczelni. Natomiast 35% respondentów (19% ocena 4 oraz 16% ocena 5) jest zadowolonych z otrzymywanej od ZUT pomocy materialnej.

Działalność organów samorządów studenckich ogólnie zostały ocenione pozytywnie. Okolo 36% respondentów wystawiło ocenę 4 i 5. Blisko połowa 45% respondentów nie miała zdania, co może świadczyć o małej wiedzy studentów na temat zadań i pracy wykonywanej przez samorzady studenckie.

Z form spędzania wolnego czasu proponowanych przez ZUT zadowolonych jest 16% respondentów (ocena 4) a 17% wystawiło ocenę 3. Okolo 41% respondentów nie wypowiedziało się na powyższy temat. Wynika z tego, iż badani mają małą świadomość na temat oferty sportowo-kulturalnej Uczelni lub możliwości oferowane przez Uczelnię są niewystarczająco atrakcyjne dla badanych osób. Integracja środowiska studenckiego przez ponad połowę respondentów jest oceniona bardzo wysoko.

Ocenę 4 wystawiło 23% respondentów a ocenę 5 ponad 28%. Okolo 21% respondentów nie wypowiedziało się na powyższy temat.

W związku z powyższą analizą zasadnym było by zwrócenie większej uwagi władz wydziału na pytania, w których respondenci w znaczącej części nie wypowiedzieli swojego zdania. Wśród tego zbioru znalazły się zagadnienia, tj. infrastruktura mieszkaniowa, pomoc materialna, oferta sportowo-kulturalna czy działalność organów samorządów studenckich. W związku z tym należałoby zwiększyć świadomość studentów na temat szeroko rozumianych możliwości oferowanych przez ZUT i wydział oraz dostosować kanały komunikacji, tak aby informacje docierały do jak największej liczby studentów.

Na uwagę zasługuje fakt wystawienia przez badanych wysokiej oceny na temat obsługi w dziekanacie oraz zaopatrzenia biblioteki w pomoce naukowe.

Analizując wyniki dotyczące pytań o rozkład zajęć dydaktycznych i system oceny postępów w nauce stwierdzić można, iż studenci Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki ogólnie wypowiadają się pozytywnie na temat powyższych zagadnień. Opinie oscylują pomiędzy oceną 3 i 4. Proponowane jest jednak zwrócenie uwagi na niski odsetek odpowiedzi respondentów, którzy w pełni są zadowoleni (ocena 5) w stosunku do w/w ocen. Zalecana jest więc weryfikacja w zakresie planów zajęć oraz systemu oceny postępów w nauce, tak aby wyeliminować czynniki wpływające na niewielki wybór przez studentów wydziału najwyższej oceny.

Ankieta Uczelni umożliwia studentom wydziału wypowiedzenia się na temat jakości funkcjonowania Uczelni. Niestety zwrot wypełnionych ankiet ze strony studentów wydziału był mały. Dlatego też zaleca się społeczności akademickiej wydziału podjęcie szerszych działań informacyjnych i motywujących studentów mających na celu zwiększenie frekwencji udziału w badaniu, a tym samym większej liczby wypełnionych ankiet.

5. Ocena możliwości realizacji efektów kształcenia

5.1 Wydziałowe procedury: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego planu i programu studiów

DANE ŹRÓDŁOWE

Przygotowanie indywidualnych planów i programów studiów należy do zespołów programowych. Wybór przedmiotów obieralnych i specjalności odbywa się poprzez system informatyczny: studenci elektronicznie, w wyznaczonym czasie mają możliwość wskazania wyboru przedmiotów oraz specjalności.

Wybór przedmiotu obieralnego w pierwszym semestrze odbywa się przy rekrutacji studenta (złożenie dokumentów).

UWAGI

Brak.

6. Ocena odpowiedzialności dyscyplinarnej

6.1 Uczelniana procedura procesu dyscyplinarnego w uczelni oraz wydziałowe procedury wykrywania: plagiatów i naruszeń własności intelektualnej, nieuczciwych zachowań w trakcie egzaminu, sprawców niszczenia mienia, złych praktyk w pracy nauczyciela i studenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces dyscyplinarny w uczelni regulują:

1. Uchwała nr 47 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 24 października 2011 r. w sprawie uchwalenia statutu ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami, § 51 ust. 1-3 statutu,

Wykrywanie plagiatów i naruszenie własności intelektualnej:

2. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania §7 ust. 2 i 6 oraz §10 ust. 2.

Brak postępowań dyscyplinujących.

UWAGI

Brak.

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i>	<i>Symbol obszaru</i>
Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom	O - IV

1. Ocena wsparcia materialnego studentów i doktorantów

1.1. Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom w ZUT Regulamin przyznawania pomocy materialnej doktorantom w ZUT

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 57 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie (archiwalne),
2. Zarządzenie nr 58 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2016 r. w sprawie wysokości świadczeń stypendialnych dla studentów w roku akademickim 2016/2017 (archiwalne),
3. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 14 października 2016 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom ZUT w Szczecinie (archiwalne),

Proces przyznawania pomocy materialnej na wydziale w roku akademickim 2017/18 regulują:

1. Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy materialnej studentom ZUT w Szczecinie,
2. Zarządzenie nr 61 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów w roku akademickim 2017/2018,
3. Zarządzenie nr 98 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wyłaniania najlepszych absolwentów studiów wyższych w celu ustalenia uprawnionych do umorzenia pożyczki albo kredytu studenckiego,
4. Zarządzenie nr 48 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 04 września 2015 r. w sprawie wysokości stypendium doktoranckiego w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 50 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 10 września 2015 r.,
5. Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 18 kwietnia 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendium doktoranckiego oraz zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji projakościowej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
6. Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania pomocy materialnej doktorantom Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie,
7. Zarządzenie nr 68 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 09 października 2017 r. w sprawie wysokości świadczeń z funduszu pomocy materialnej dla doktorantów w roku akademickim 2017/2018, z późn. zmianami w Zarządzeniu nr 83 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 07 listopada 2017 r.,

Sprawozdania z pomocy materialnej udzielonej studentom i doktorantom, dane statystyczne dostępne na WIMiM.

Tabela 4. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2017/2018	99	111	10	23

Tabela 5. Pomoc materialna udzielana doktorantom Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki.

Rok akademicki	Stypendia socjalne	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	Stypendia specjalne	Zapomogi
2017/2018	1	19	1 + 14 projakościowe	3

UWAGI

Brak

2. Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom

2.1. Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Brak.

UWAGI

Brak.

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i>	<i>Symbol obszaru</i>
Ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia	O - V

1. Ocena dostępu do informacji

1.1. Uczelniane i wydziałowe procedury udostępniania informacji o procesie kształcenia

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces udostępniania informacji o procesie kształcenia w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji (m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP).
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 27 stycznia 2014 r. w sprawie procedury udostępniania informacji publicznej w ZUT w Szczecinie.

Udostępnione informacje na stronach internetowych Uczelni.

UWAGI

Brak.

2. Ocena obiegu informacji

2.1 Wydziałowe i uczelniane procedury wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces wewnętrznego obiegu informacji w uczelni i na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowało:

1. Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 9 maja 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego administracji ZUT w Szczecinie. Regulamin organizacyjny administracji określa ramowy zakres zadań komórek administracji centralnej, w tym Biura Promocji

(m.in. koordynowanie działalności informacyjnej i promocyjnej w Uczelni, pozyskiwanie i redagowanie informacji o Uczelni oraz ich upowszechnianie, współredagowanie oraz stała aktualizacja strony internetowej), Działu Organizacyjno-Prawnego (m.in. monitoring informacji zamieszczanych na stronach www Uczelni w aspekcie ich aktualności, współpraca w redagowaniu BIP).

Brak.

UWAGI

Bak.

Nazwa obszaru badań WSZJ	Symbol obszaru
Ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich	O - VI

1. Ocena mobilności studentów i pracowników

1.1 Uczelniana i wydziałowe procedury obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Uchwała nr 83 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie warunków i trybu kierowania przez ZUT w Szczecinie za granicę pracowników, uczestników studiów doktoranckich i studentów w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych,
2. Zarządzenie nr 38 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 czerwca 2012 r. w sprawie wyjazdów studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części studiów w uczelniach zagranicznych,

w roku akademickim 2018/2019 :

3. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
4. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych
5. regulamin systemu MOSTECH (www.kaut.agh.edu.pl/mostech),
6. regulamin programu Erasmus+ (erasmusplus.org.pl),

PODSTAWY PRAWNE OPRACOWANIA PROCEDUR

1. Uchwała nr 17 Senatu ZUT z dnia 29 kwietnia w sprawie uchwalenia „ Strategii internacjonalizacji kształcenia w ZUT na lata 2013-2020”.
2. Zarządzenie nr 16 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

3. Uchwała nr 83 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie warunków i trybu kierowania przez Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie za granicę pracowników, uczestników studiów doktoranckich i studentów w celach naukowych, dydaktycznych szkoleniowych.
4. Zarządzenie nr 40 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 23 lipca 2015 r. w sprawie rocznego wymiaru godzin dydaktycznych oraz trybu obniżania rocznego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych.
5. Zarządzenie nr 12 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

OPRACOWANE ZOSTAŁY NASTĘPUJĄCE PROCEDURY WEWNĘTRZNE:

1. PROCEDURA REALIZACJI KSZTAŁCENIA W RAMACH PROGRAMÓW ZAGRANICZNYCH (ERASMUS+) NA WYDZIALE INŻYNIERII MECHANICZNEJ I MECHATRONIKI.
2. PROCEDURA OBSŁUGI WYJAZDÓW DYDAKTYCZNYCH PRACOWNIKÓW WYDZIAŁU INŻYNIERII MECHANICZNEJ I MECHATRONIKI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+.
3. PROCEDURA OBSŁUGI WYJAZDÓW STUDENTÓW WYDZIAŁU INŻYNIERII MECHANICZNEJ I MECHATRONIKI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+.
4. PROCEDURA OBSŁUGI WYJAZDÓW SZKOLENIOWYCH PRACOWNIKÓW WYDZIAŁU INŻYNIERII MECHANICZNEJ I MECHATRONIKI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+.

Tabela 2. Mobilność studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2017/2018	3	2

Tabela 3. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Inżynierii mechanicznej i Mechatroniki

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na WIMiM	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2017/2018	22	1-Program Erasmus +
		3-IAESTE

Tabela 4. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Inżynierii mechanicznej i Mechatroniki

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na WI
2017/2018	2	0	1

UWAGI

Mobilność studentów oraz pracowników (wyjazdy dydaktyczne oraz szkoleniowe) z roku na rok maleje.

2. Ocena mobilności studentów i pracowników

2.1 Uczelniana i wydziałowe procedury realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych na wydziale w roku akademickim 2016/17 regulowały:

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 czerwca 2012 r. w sprawie podejmowania i odbywania części studiów w ZUT w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

Od roku akademickiego 2018/2019:

2. Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
3. Zarządzenie nr 32 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 17 maja 2018 r. w sprawie podejmowania i odbywania części kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie przez studentów i uczestników studiów doktoranckich uczelni zagranicznych.

Sprawozdania wydziałowego pełnomocnika ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą dostępne na WIMiM.

UWAGI

Dane w sprawozdaniach wydziałowych obejmują zwykle rok kalendarzowy, natomiast dane, dotyczące realizacji Programu Erasmus+ w poszczególnych latach akademickich umieszczone są na stronie <http://www.erasmusplus.zut.edu.pl/pol/wyniki-projektow.html>

W analizowanym okresie nie występowały problemy, związane z realizacją kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych.

- maleje liczba studentów WIMiM, którzy decydują się na podjęcie studiów częściowych w ramach Programu Erasmus+ wzrasta natomiast liczba studentów zagranicznych, którzy podejmują studia na WIMiM,
- maleje liczba nauczycieli akademickich oraz pozostałych pracowników WIMiM oraz uczelni partnerskich, którzy uczestniczą w wyjazdach dydaktycznych (Teachers Mobility) oraz wyjazdach szkoleniowych Programu Erasmus +,
- wzrasta zainteresowanie zagranicznych studentów odbywaniem praktyk (studenckich lub absolwenckich) na naszym wydziale. Największe zainteresowanie praktykami wykazują studenci, którzy już wcześniej studiowali na WIMiM w ramach Programu Erasmus +. Studenci zainteresowani są także możliwością odbywania praktyk w innym trybie niż w ramach programu Erasmus + (minimalny czas praktyki 3 miesiące).
- problem przyjmowania zagranicznych studentów na praktyki na WIMiM powinien być szczegółowo przeanalizowany przez władze uczelni i zainteresowanych wydziałów. Pomimo tego, że są procedury przyjmowania studentów na praktyki w ramach Programu Erasmus+, dotychczas nie jest uregulowana sprawa rozliczania czasu pracy opiekunów praktyk.

<i>Nazwa obszaru badań WSZJ</i> Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni oraz opinii pracodawców o absolwentach	<i>Symbol obszaru</i> O -VII
---	---

1. Ocena opinii pracodawców o absolwentach
1.1. Procedura ankietyzacji pracodawców

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Brak.

UWAGI

Brak.

2. Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału
2.1 Wydziałowe procedury badania rynku pracy w obszarze zgodnym z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

DANE ŹRÓDŁOWE

W ramach prowadzonego procesu dydaktycznego Wydział współpracuje z ośrodkami przemysłowymi, głównie poprzez Radę Przemysłowo-Dydaktyczną, powołaną w dn. 11.12.2012 r. Na posiedzeniach RP-D omawiane są m.in. programy nauczania i efekty kształcenia dla kierunków realizowanych na Wydziale. Źródło: raporty.

UWAGI

brak

3. Ocena kariery zawodowej absolwenta uczelni

3.1 Procedura ankietyzacji kariery zawodowej absolwenta

DANE ŹRÓDŁOWE

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują do 2016/2017:

1. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późn. zmianami;

Proces ankietyzacji uczelni i wydziału regulują od 2017/2018:

3. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych tzw. ELA.

UWAGI

Brak uwag ze względu na brak raportu za lata 2017 i 2018.