

Sprawozdanie
z dokonanej przez studentów/doktorantów
ankietyzacji nauczycieli akademickich
prowadzących zajęcia dydaktyczne na
Wydziale Inżynierii Mechanicznej
i Mechatroniki
ZUT w Szczecinie
w semestrze zimowym
roku akad. 2016/17

Szczecin, dn. 27.12.2017r.

Plan ankietyzacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne ze studentami i doktorantami WIMiM ZUT w Szczecinie w semestrze zimowym roku akad. 2016/17 opracowano zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT” zamieszczoną w Zarządzeniu nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r.

Plan ankietyzacji wygenerowano z systemu DYDAKTYK i przekazano do akceptacji Dziekanowi WIMiM ZUT w Szczecinie, a następnie do Działu Kształcenia ZUT w Szczecinie. Zaplanowano przeprowadzenie 714 ankietyzacji nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów WIMiM ZUT w Szczecinie.

Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie dostarczył pełnomocnikowi dziekana ds. ankietyzacji kwestionariusze ankiet oraz odpowiednio opisane koperty, w pierwszej kolejności dla przedmiotów realizowanych na semestrze dyplomowy, a następnie dla pozostałych przedmiotów. Pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji przekazał kwestionariusze wraz z kopertami do sekretariatów poszczególnych jednostek organizacyjnych WIMiM ZUT w Szczecinie, przypominając przy tym zasady przeprowadzania ankietyzacji przez nauczycieli akademickich, zwracając uwagę, że to nauczyciel akademicki odpowiedzialny jest za rozdanie ankiet studentom, którzy mają wypełniać kwestionariusze pod jego nieobecność.

Po przeprowadzeniu ankietyzacji na zajęciach dydaktycznych starości grup dziekańskich przekazali wypełnione ankiety w zaklejonych kopertach do Dziekanatu. Po zweryfikowaniu poprawności informacji umieszczonych na kopercie – data przeprowadzenia ankietyzacji, wydział, kierunek, forma i poziom studiów, aktualna liczebność grupy zajęciowej, podpis studenta/doktoranta przynoszącego koperty z ankietami, przekazano do Działu Kształcenia ZUT w Szczecinie – sekcja ds. standardów i jakości kształcenia w celu opracowania wyników ankietyzacji.

Wyniki ankietyzacji z semestru zimowego akad. 2016/17 zostały dostarczone przez Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie do Dziekanatu WIMiM w 2 egz. w formie papierowej.

Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana WIMiM nr 40/2014 z dn. 28 kwietnia 2014 r. kierownicy jednostek organizacyjnych, odpowiedzialni za sporządzenie *Sprawozdania z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich* podległej sobie jednostki, przygotowali je w formie papierowej i elektronicznej w terminie 14 dni od daty otrzymania ww. wyników ankietyzacji. Na podstawie tych sprawozdań sporządzono sprawozdanie wydziałowe.

W tabelach 1 – 6 zestawiono zbiorcze wyniki ankietyzacji nauczycieli akademickich z semestru zimowego roku akad. 2016/17 poszczególnych jednostek organizacyjnych WIMiM ZUT w Szczecinie:

- Instytut Fizyki w tabeli 1.
- Instytut Inżynierii Materiałowej w tabeli 2.
- Instytut Technologii Mechanicznej w tabeli 3.
- Katedra Eksploatacji Pojazdów Samochodowych w tabeli 4.
- Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn w tabeli 5.
- Katedra Techniki Ciepłej w tabeli 6.

Na rys. 1–3 przedstawiono zestawienie ocen najniższych, ocen średnich oraz mediany (dla 4 bloków tematycznych) nauczycieli akademickich z poszczególnych jednostek organizacyjnych WIMiM ZUT w Szczecinie.

Tabela 1. Wyniki ankietyzacji nauczycieli akad. z Instytutu Fizyki z semestru zimowego roku akad. 2016/17.

Jednostka organizacyjna WIMiM	Liczba nauczycieli akad. poddanych ocenie	Liczba respondentów	Frekwencja studentów					Nazwa bloku tematycznego	Najniższa ocena z bloku tematycznego	Najwyższa ocena z bloku tematycznego	Ocena z bloków tematycznych	
			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	brak wyboru				średnia	mediana
IF	7	161	0	0	4	131	26	I. Organizacja zajęć	4,40	5,00	4,78	4,86
								II. Przystawianie treści kształcenia	3,56	5,00	4,49	4,61
								III. Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	3,94	5,00	4,61	4,62
								IV. Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta	4,38	5,00	4,81	4,88

Tabela 2. Wyniki ankietyzacji nauczycieli akad. z Instytutu Inżynierii Materiałowej z semestru zimowego roku akad. 2016/17.

Jednostka organizacyjna WIMiM	Liczba nauczycieli akad. poddanych ocenie	Liczba respondentów	Frekwencja studentów					Nazwa bloku tematycznego	Najniższa ocena z bloku tematycznego	Najwyższa ocena z bloku tematycznego	Ocena z bloków tematycznych	
			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	brak wyboru				średnia	mediana
IIM	22	728	2	6	52	555	113	I. Organizacja zajęć	4,52	5,00	4,89	4,93
								II. Przystawianie treści kształcenia	3,91	5,00	4,79	4,89
								III. Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	3,87	5,00	4,82	4,91
								IV. Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta	4,00	5,00	4,86	4,93

Tabela 3. Wyniki ankietyzacji nauczycieli akad. z Instytutu Technologii Mechanicznej z semestru zimowego roku akad. 2016/17.

Jednostka organizacyjna WIMiM	Liczba nauczycieli akad. poddanych ocenie	Liczba respondentów	Frekwencja studentów					Nazwa bloku tematycznego	Najniższa ocena z bloku tematycznego	Najwyższa ocena z bloku tematycznego	Ocena z bloków tematycznych	
			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	brak wyboru				średnia	mediana
ITM	48	2309	19	37	121	1880	252	I. Organizacja zajęć	3,85	5,00	4,84	4,90
								II. Przystawianie treści kształcenia	3,11	5,00	4,65	4,78
								III. Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	3,70	5,00	4,76	4,86
								IV. Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta	3,90	5,00	4,84	4,92

Tabela 4. Wyniki ankietyzacji nauczycieli akad. z Katedry Eksploatacji Pojazdów Samochodowych z semestru zimowego roku akad. 2016/17.

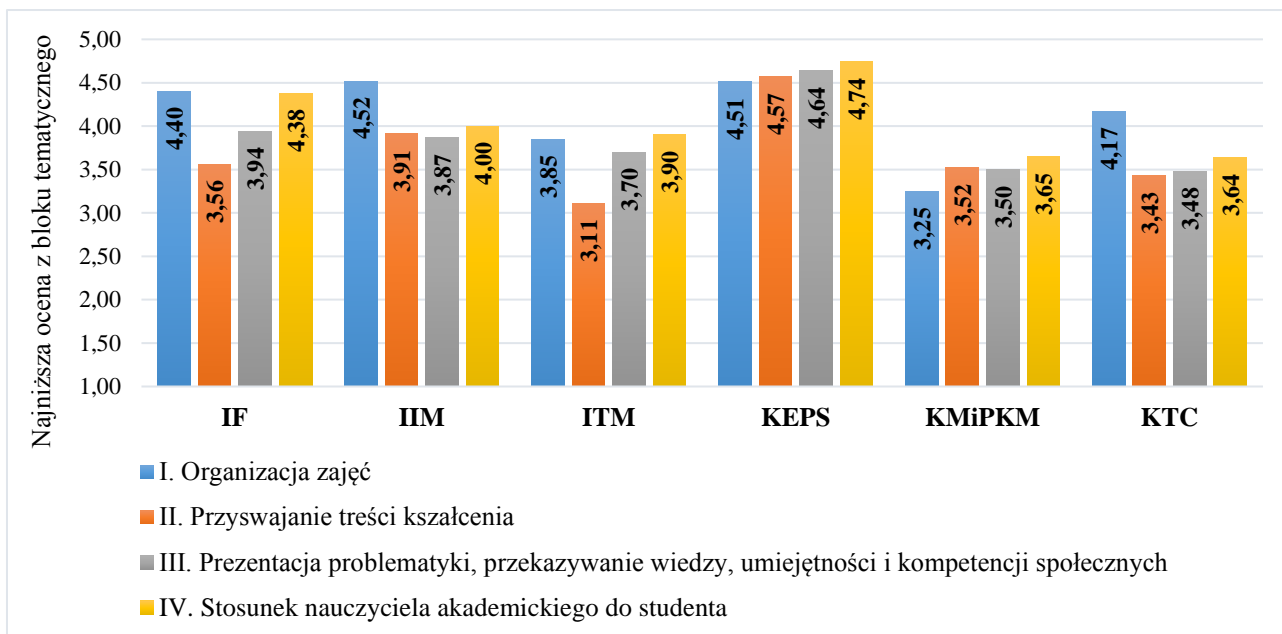
Jednostka organizacyjna WIMiM	Liczba nauczycieli akad. poddanych ocenie	Liczba respondentów	Frekwencja studentów					Nazwa bloku tematycznego	Najniższa ocena z bloku tematycznego	Najwyższa ocena z bloku tematycznego	Ocena z bloków tematycznych	
			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	brak wyboru				średnia	mediana
KEPS	12	444	5	5	14	384	36	I. Organizacja zajęć	4,51	5,00	4,89	4,94
								II. Przystawianie treści kształcenia	4,57	5,00	4,87	4,95
								III. Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	4,64	5,00	4,87	4,93
								IV. Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta	4,74	5,00	4,93	4,97

Tabela 5. Wyniki ankietyzacji nauczycieli akad. z Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn z semestru zimowego roku akad. 2016/17.

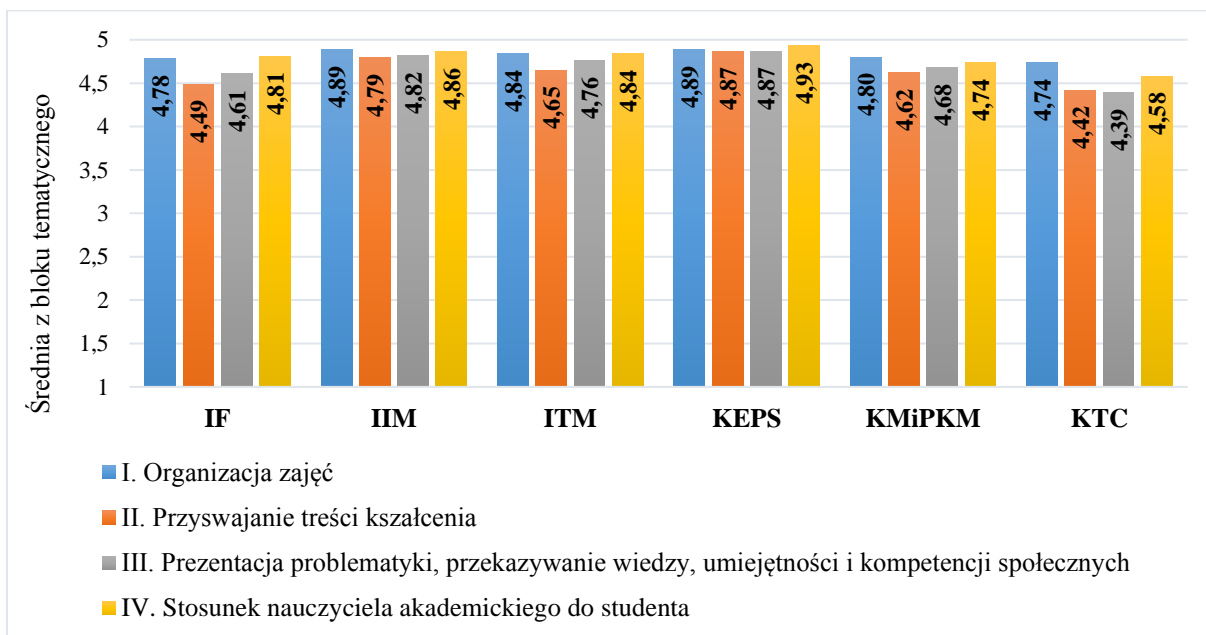
Jednostka organizacyjna WIMiM	Liczba nauczycieli akad. poddanych ocenie	Liczba respondentów	Frekwencja studentów					Nazwa bloku tematycznego	Najniższa ocena z bloku tematycznego	Najwyższa ocena z bloku tematycznego	Ocena z bloków tematycznych	
			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	brak wyboru				średnia	mediana
KMiPKM	17	553	0	3	21	449	80	I. Organizacja zajęć	3,25	5,00	4,80	4,87
								II. Przystawanie treści kształcenia	3,52	5,00	4,62	4,71
								III. Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	3,50	5,00	4,68	4,75
								IV. Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta	3,65	5,00	4,74	4,87

Tabela 6. Wyniki ankietyzacji nauczycieli akad. z Katedry Techniki Ciepłej z semestru zimowego roku akad. 2016/17.

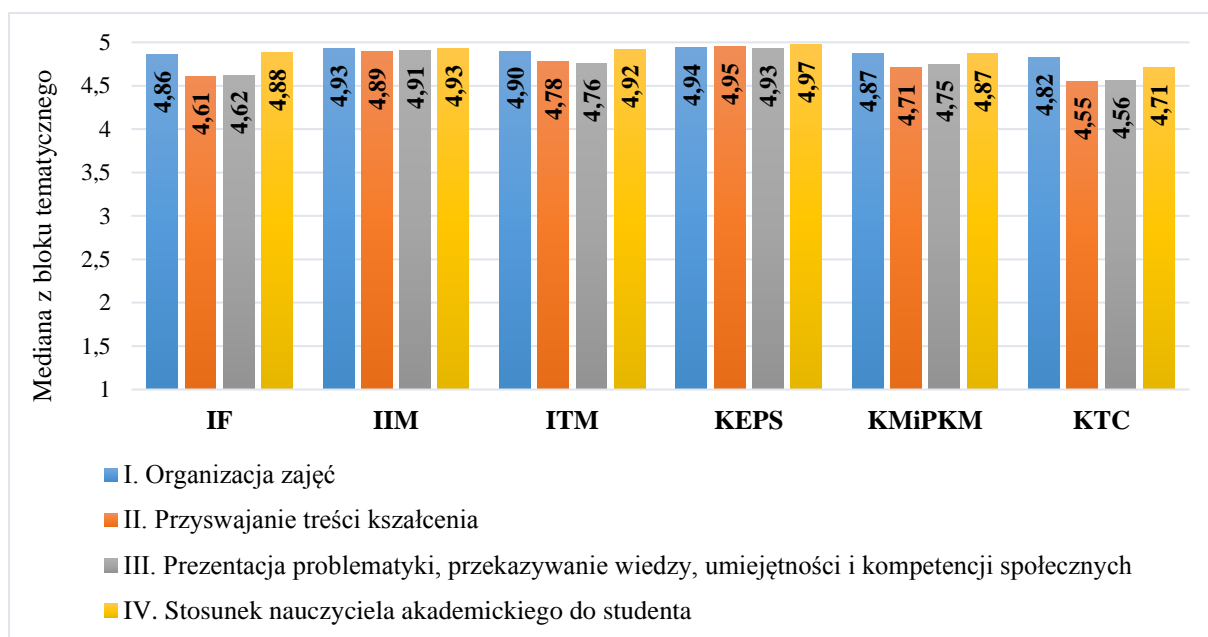
Jednostka organizacyjna WIMiM	Liczba nauczycieli akad. poddanych ocenie	Liczba respondentów	Frekwencja studentów					Nazwa bloku tematycznego	Najniższa ocena z bloku tematycznego	Najwyższa ocena z bloku tematycznego	Ocena z bloków tematycznych	
			0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	brak wyboru				średnia	mediana
KTC	12	356	9	6	16	300	25	I. Organizacja zajęć	4,17	5,00	4,74	4,82
								II. Przystawanie treści kształcenia	3,43	5,00	4,42	4,55
								III. Prezentacja problematyki, przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	3,48	5,00	4,39	4,56
								IV. Stosunek nauczyciela akademickiego do studenta	3,64	5,00	4,58	4,71



Rys. 1. Oceny najniższe w poszczególnych blokach tematycznych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w danej jednostce organizacyjnej



Rys. 2. Ocena średnia w poszczególnych blokach tematycznych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w danej jednostce organizacyjnej



Rys. 3. Mediana z poszczególnych bloków tematycznych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w danej jednostce organizacyjnej

Podsumowanie

- Brak ocen negatywnych (poniżej 3,0).
- Najwyższą ocenę średnią z czterech bloków tematycznych otrzymali nauczyciele akad. z:
 - KEPS – **4,89** (oceny średnie nauczycieli między 4,72 a 5,00; jeden nauczyciel uzyskał średnią ocenę 5,00 w wyniku oceny 4 respondentów T S1)
 - IIM – **4,84** (oceny średnie nauczycieli między 4,38 a 5,00; trzech nauczycieli uzyskało średnią ocenę 5,00 w wyniku oceny odpowiednio 4 respondentów T N1, 12 respondentów IM S2 i 9 respondentów IM S3)
 - ITM – **4,77** (oceny średnie nauczycieli między 4,16 a 5,00; trzech nauczycieli uzyskało średnią ocenę 5,00 w wyniku oceny odpowiednio 6 respondentów MiBM S2 i 15 respondentów ZIP S1)
 - KMiPKM – **4,71** (oceny średnie nauczycieli między 3,99 a 4,98)
 - IF – **4,67** (oceny średnie nauczycieli między 4,29 a 4,92)
 - KTC – **4,53** (oceny średnie nauczycieli między 4,00 a 5,00; jeden nauczyciel uzyskał średnią ocenę 5,00 w wyniku oceny 4 respondentów MiBM N1 i T S1)

- Najwyższą ocenę 5,0 za co najmniej jedno pytanie z czterech bloków tematycznych otrzymało w sumie 53 nauczycieli akad. z sześciu jednostek organizacyjnych WIMiM ZUT w Szczecinie:
 - dwóch (z 7) nauczycieli akad. z IF
 - dwunastu (z 22) nauczycieli akad. z IIM
 - dziewiętnastu (z 48) nauczycieli akad. z ITM
 - sześciu (z 12) nauczycieli akad. z KEPS
 - siedmiu (z 17) nauczycieli akad. z KMiPKM
 - siedmiu (z 12) nauczycieli akad. z KTC

Opracowanie sprawozdania: dr inż. Renata Chylińska

Pełnomocnik Dziekana ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych

Zatwierdzenie:

dr inż. Tomasz Kujawa

Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

dr hab. inż. Mirosław Pajor prof. ZUT

Dziekan WIMiM ZUT w Szczecinie

Rada Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki ZUT w Szczecinie

na posiedzeniu w styczniu 2018 roku.